

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная биотехнология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	Используя материалы http://elibrary.ru , найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора. Используя материалы http://elibrary.ru , найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.	студент дает развернутый ответ на поставленный вопрос	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится: анализ синтез абстрагирование эксперимент	эксперимент	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится: опытная проверка гипотез и теорий формирование новых научных концепций заинтересованное отношение к изучаемому предмету	заинтересованное отношение к изучаемому предмету	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится: наблюдение эксперимент сравнение формализация	формализация	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Отличительными признаками научного исследования являются: целенаправленность поиск нового систематичность строгая доказательность все перечисленные признаки	все перечисленные признаки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	В городе Королев в основном расположены предприятия химической промышленности медицинской промышленности атомной промышленности ракетостроения	ракетостроения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

7	Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования	студент дает развернутый ответ на поставленный вопрос	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Используя материалы http://elibrary.ru , определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации. Используя материалы http://elibrary.ru , определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.	студент дает развернутый ответ на поставленный вопрос	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	При использовании данного метода исследования источником первичной социологической информации является человек (респондент) – непосредственный участник исследуемых социальных процессов и явлений. Что это за метод? метод опроса анализ документов социологический эксперимент моделирование	метод опроса	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – это... синтез анализ обобщение абстрагирование	абстрагирование	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов – это... синтез анализ обобщение абстрагирование	обобщение	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

12	<p>Метод разделения объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это...</p> <p>синтез анализ метод индукции метод дедукции</p>	анализ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	<p>Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое – это...</p> <p>синтез системный подход метод индукции метод дедукции</p>	синтез	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	<p>Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются...</p> <p>общественные науки философские науки технические науки естественные науки</p>	философские науки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Науки об обществе называются...</p> <p>общественные науки философские науки технические науки естественные науки</p>	общественные науки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:</p> <p>Наблюдение Эксперимент Аналогия Синтез</p>	Аналогия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:</p> <p>Анализ Синтез Индукция Дедукция</p>	Синтез	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

18	Сила гипотезы при которой из нее выводятся некоторые подтверждающие ее факты прогностическая теоретическая объяснительная функциональная	объяснительная	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Выделить тип гипотезы, которого нет в отличительных степенях науки описательная показательная прогнозная объяснительная	показательная	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Предположение о причинно-следственных зависимостях прогнозная гипотеза описательная гипотеза объяснительная гипотеза научная теория	объяснительная гипотеза	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Критерием истинности теории является теоретическая весомость практическое подтверждение положение теории совокупности фактов	практическое подтверждение	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Под методологией в научной литературе понимают совокупное исследование систему научного познания систему действительных данных философские знания	систему научного познания	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются: местный бюджет федеральный бюджет личные средства внебюджетные средства	внебюджетные средства	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

24	<p>В диссертационной работе, предложенной преподавателем из размещенных на сайте КубГАУ, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.</p> <p>В диссертационной работе, предложенной преподавателем из размещенных на сайте КубГАУ, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.</p>	Студент дает развернутый ответ в соответствии с полученным заданием	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	<p>Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат». Дайте развернутое пояснение по полученному протоколу.</p> <p>Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат». Дайте развернутое пояснение по полученному протоколу.</p>	Студент дает развернутый ответ в соответствии с полученным заданием	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	<p>Сводный сметный расчет:</p> <p>а) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений;</p> <p>б) является стоимостью капитальных вложений в проект;</p> <p>в) является формой бухгалтерской отчетности;</p> <p>г) служит основанием для определения размера дивидендов.</p>	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

27	<p>Проект в сфере малого бизнеса – это ... :</p> <p>а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия в сфере малого бизнеса;</p> <p>б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в сфере малого бизнеса;</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;</p> <p>г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели в сфере малого бизнеса.</p>	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	<p>Предметная область проекта в сфере малого бизнеса – это ... :</p> <p>а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;</p> <p>б) результаты проекта;</p> <p>в) местоположение проектного офиса;</p> <p>г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.</p>	г)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

29	<p>Ключевое преимущество управления проектами в сфере малого бизнеса заключается в ...:</p> <p>а) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта:</p> <p>б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления:</p> <p>в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.</p>	в)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	<p>Верно ли.</p> <p>Верно ли, что инвестиционный контракт – договор о вложении финансовых, материаль-но технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта.</p>	верно	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Верно ли</p> <p>Верно ли, что под инвестициями понимается вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта</p>	Верно.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Верно ли.</p> <p>К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относится политическое и экономическое положение в стране.</p>	Верно.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

33	<p>Установите соответствие между пунктами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные инвестиционные проекты. 2. Народнохозяйственные инвестиционные проекты. 3. Крупномасштабные инвестиционные проекты. 4. Локальные инвестиционные проекты. <p>а. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире.</p> <p>б. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния.</p> <p>в. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях.</p> <p>г. реализация которых не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках.</p>	1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Что такое управление проектами?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения; в) отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами; г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта. 	в)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

35	<p>Проектный цикл включает:</p> <p>а) анализ проектных предложений;</p> <p>б) детальную разработку элементов реализуемого проектного предложения;</p> <p>в) оценку эффективности избранного варианта инвестиционного проекта;</p> <p>г) все вышеизложенное.</p>	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	<p>Финансовый анализ инвестиционного проекта предполагает:</p> <p>а) изучение финансового состояния партнеров по проекту;</p> <p>б) изучение эффективности проекта в целом;</p> <p>в) изучение возможности применения заемных средств;</p> <p>г) анализ финансовых рисков инвестиционного проекта.</p>	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	<p>Установите соответствие между пунктами</p> <p>1. Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта</p> <p>2. Инвестиционная стадия разработки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>3. Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта</p> <p>а. стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта</p> <p>б. стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инвестирования</p> <p>в. стадия в процессе которой получены результаты от вложенного капитала</p>	1 - а, 2 - б, 3 - в.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
38	<p>Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью.</p> <p>1. Собственные средства,</p> <p>2. Заемные средства,</p> <p>3. Привлеченные средства</p> <p>а. амортизация, прибыль</p> <p>б. кредиты</p> <p>в. эмиссия акций</p>	1 - а, 2 - б, 3 - в.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

39	<p>Установите соответствие между пунктами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции в физические активы, 2. Инвестиции в денежные активы, 3. Инвестиции в незримые активы. <p>а. капиталобразующие инвестиции, б. портфельные инвестиции, в. инвестиции в нематериальные активы.</p>	1 - а, 2 - б, 3 - в.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
40	<p>Продолжите высказывание. Тип организационной структуры управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу и возглавляются менеджерами соответствующих проектов, имеющих полные полномочия для определения приоритетов и руководства исполнителями проекта - это ... организационная структура управления"</p>	проектная	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	<p>Продолжите высказывание. Уникальное предприятие, предполагающее координированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей, для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений - это..."</p>	Проект	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	<p>Продолжите высказывание. Процесс стимулирования кого-либо к деятельности, направленной на достижение целей организации или проекта - это ..."</p>	мотивация	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	<p>Продолжите высказывание. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий - это ..."</p>	мониторинг	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	<p>Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) амортизация, прибыль; б) кредиты; в) эмиссия акций. 	а).	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

45	<p>Заемным источником финансирования инвестиционного проекта является:</p> <p>а) кредиты;</p> <p>б) амортизация, прибыль;</p> <p>в) кредиты, эмиссия акций.</p> <p>г) прибыль.</p>	а).	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Дополните высказывание. Совокупность процессов, в которых с помощью использования управленческих техно-логий решаются различные несогласования, возникающие в рамках работы над проектом – это управление проекта"</p>	конфликтами	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	<p>Дополните высказывание. Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распро-странение, хранение и последующее использование информации проекта – это управле-ние ... проекта"</p>	коммуникациями	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	<p>Дополните высказывание. Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоор-динированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением - это управле-ние проекта"</p>	изменениями	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	<p>Инвестиционные проекты, не допускающие одновременной реализации называют:</p> <p>а) независимыми</p> <p>б) альтернативными</p> <p>в) взаимодополняющими</p>	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	<p>Организационная структура управления проектами – это ...:</p> <p>а) команда проекта под руководством менеджера проекта;</p> <p>б) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;</p> <p>в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;</p> <p>г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.</p>	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

51	Дополните высказывание. Совокупность процессов, необходимых для обеспечения гарантий того, что проект удо-влетворит потребностям, ради которых он и был предпринят – это управление ... проекта	качеством	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Дополните высказывание. Совокупность методов, процедур, приемов воздействия на участников проекта с целью максимального использования их потенциала для достижения целей проекта – это управ-ление ... проекта	персоналом	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Дополните высказывание. Совокупность процессов, необходимых для соблюдения утвержденного бюджета проекта, планирования ресурсов, оценке стоимости, формирования сметы и контроля стоимости – это управление ... проекта	стоимостью	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Укажите понятие, которое характеризует процесс подготовки сотрудника к выполнению новых для него производственных функции, занятию новых должностей, решению новых задач, т.е. развитию новых компетенции, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает. профессиональное развитие расстановка персонала отбор персонала деловая оценка	профессиональное развитие	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

55	<p>Определите понятие, характеризующееся как организованный процесс, осуществляемый в определенной последовательности, исходя из целей, потребностей, склонностей, способностей работника и самой организации, состоящий из комплекса мероприятий по планированию служебного роста работника, организации служебного роста работника мотивации служебного роста работника, контроля служебного роста работника, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей в коллективе.</p> <p>управление карьерой развитие карьеры планирование карьеры профессиональное развитие</p>	управление карьерой	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	<p>Определите показатель, характеризующий управление развитием карьеры в организации, с учетом интересов и особенностей людей в коллективе.</p> <p>текучесть персонала (сравнение показателей для сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры и не участвующих в этом процессе)</p> <p>среднесписочный состав сотрудников в организации</p> <p>прибыль и ее динамика в организации</p> <p>рост жизненного уровня работника</p>	текучесть персонала (сравнение показателей для сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры и не участвующих в этом процессе)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	<p>Расположите последовательно этапы традиционного процесса конфликтной ситуации</p> <p>складывается конфликтная ситуация</p> <p>инцидент</p> <p>кризис и разрыв отношений между оппонентами</p> <p>полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик</p>	<p>1 складывается конфликтная ситуация</p> <p>2 инцидент</p> <p>3 кризис и разрыв отношений между оппонентами</p> <p>4 полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
58	<p>Расположите последовательно этапы деловой карьеры</p> <p>предварительный этап</p> <p>этап становления</p> <p>этап продвижения</p> <p>этап сохранения</p> <p>этап завершения</p> <p>пенсионный этап</p>	<p>1 предварительный этап</p> <p>2 этап становления</p> <p>3 этап продвижения</p> <p>4 этап сохранения</p> <p>5 этап завершения</p> <p>6 пенсионный этап</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

59	<p>Установите соответствие определения причинам выбытия с их содержанием, которые необходимо учитывать при организации личных и коллективных действий</p> <p>А) биологические Б) производственные В) социальные г) государственные</p> <p>2) ухудшение здоровья 1) сокращение штатов 4) пенсия 3) призыв в армию</p>	А-2, Б1, В-4, Г-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
60	<p>Вам в организации необходимо рационально распределить работников по подразделениям, рабочим местам. Определите вид деятельности, который Вы будете выполнять.</p> <p>расстановка персонала отбор персонала собеседование выбытие персонала</p>	расстановка персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	<p>Укажите виды деятельности, которые включает в себя подсистема развития человеческих ресурсов</p> <p>профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовка, ротация, делегирование полномочий, планирование карьеры</p> <p>проектирование рабочих мест, управление рабочим временем, условия безопасности труда, деловая оценка, оплата и стимулирование труда</p> <p>планирование потребностей в человеческих ресурсах, маркетинг персонала, кадровый мониторинг, подбор и наем работников, адаптация новых работников</p>	профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовка, ротация, делегирование полномочий, планирование карьеры	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	<p>Выберите вид деятельности, который не относится к процессу привлечения человеческих ресурсов в организацию.</p> <p>назначение или утверждение кандидатов в должности, заключение с ними трудового договора</p> <p>выработка стратегии привлечения, обеспечивающей согласование соответствующих мероприятий с общеорганизационной стратегией</p> <p>выбор варианта привлечения (время, каналы, рынки труда)</p> <p>определение перечня требований к будущим сотрудникам, совокупности процедур, форм документов, методов работы с претендентами</p>	назначение или утверждение кандидатов в должности, заключение с ними трудового договора	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Вам необходимо определить количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться</p> <p>списочный состав</p> <p>среднесписочная численность</p> <p>явочный состав</p> <p>сменяемость кадров</p>	списочный состав	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	<p>Вам необходимо определить сколько человек из состоящих в списке явилось на работу. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться</p> <p>явочный состав</p> <p>списочный состав</p> <p>среднесписочная численность</p> <p>сменяемость кадров</p>	явочный состав	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	<p>Определите условие, необходимое для эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами</p> <p>наличие мотивированных квалифицированных специалистов</p> <p>небольшие размеры организации</p> <p>наличие помещения для организации</p> <p>выход на мировые рынки</p>	наличие мотивированных квалифицированных специалистов	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

66	<p>Определите условие, необходимое для эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами</p> <p>четкое распределение поручений и делегирования полномочий членам команды в организации</p> <p>небольшие размеры организации</p> <p>наличие помещения для организации</p> <p>выход на мировые рынки</p>	<p>четкое распределение поручений и делегирования полномочий членам команды в организации</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
67	<p>В организации происходит среднеориентированный перенос кадровых стратегий на конкретные проблемы управления персоналом (сроком от одного года до трех лет); ориентированное на цели, поставленные стратегическим кадровым планированием. Определите уровень кадрового планирования командной работы.</p> <p>тактическое</p> <p>стратегическое</p> <p>оперативное</p> <p>плановое</p>	тактическое	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
68	<p>В организации происходит проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование (на период от трех до десяти лет); ориентированное в первую очередь на определенные проблемы и в большой мере зависит от внешних факторов. Определите уровень кадрового планирования командной работы.</p> <p>стратегическое</p> <p>тактическое</p> <p>оперативное</p> <p>плановое</p>	стратегическое	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
69	<p>Выберите из представленного ниже, на основании каких документов составляется программа профессионального развития человеческих ресурсов</p> <p>планы развития отдельных сотрудников</p> <p>стратегии организации</p> <p>бизнес-план</p> <p>устав организации</p>	<p>планы развития отдельных сотрудников</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

70	<p>В организации сотрудник в течение своей профессиональной деятельности меняет навыки, способности, квалификационные возможности и размеры вознаграждения, связанные с деятельностью. Определите вид деятельности, который ему приходится осуществлять, предвидя положительные результаты своей деятельности.</p> <p>управление деловой карьерой управление профессиональным развитием управление деловой оценкой управление адаптацией персонала</p>	управление деловой карьерой	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	<p>В организации проводится планирование затрат на персонал; разработка и внедрение системы заработной платы и стимулирования; определение особенностей оплаты труда отдельных категорий работников. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>планирование расходов на содержание персонала планирование организации управления персоналом планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале</p>	планирование расходов на содержание персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

72	<p>В организации проводится планирование мер по обеспечению уровня квалификации персонала, отвечающего требованиям организации; выбор формы обучения персонала; планирование профессиональной карьеры каждого работника; планирование использования различных видов деловой оценки персонала. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>планирование обучения и развития персонала</p> <p>планирование организации управления персоналом</p> <p>планирование привлечения, набора и оценки персонала</p> <p>планирование потребности в персонале</p>	планирование обучения и развития персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>В организации проводится определение содержания работ на каждом рабочем месте; создание благоприятных условий труда; разработка системы оплаты труда и стимулирования персонала; оперативный контроль за работой персонала. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>планирование организации управления персоналом</p> <p>планирование привлечения, набора и оценки персонала</p> <p>планирование потребности в персонале</p> <p>планирование обучения и развития персонала</p>	планирование организации управления персоналом	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

74	<p>В организации проводится оптимизация соотношения внутренних и внешних источников привлечения персонала; разработка критериев отбора персонала; расстановка новых работников. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>планирование привлечения, набора и оценки персонала</p> <p>планирование потребности в персонале</p> <p>планирование организации управления персоналом</p> <p>планирование обучения и развития персонала</p>	планирование привлечения, набора и оценки персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	<p>В организации проводится определение факторов, влияющих на потребность в персонале; анализ наличия необходимого персонала; определение качественной и количественной потребности в персонале. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>планирование потребности в персонале</p> <p>планирование привлечения, набора и оценки персонала</p> <p>планирование организации управления персоналом</p> <p>планирование обучения и развития персонала</p>	планирование потребности в персонале	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	<p>Специалист в организации осуществляет прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале, изучение рынка труда, анализ системы рабочих мест организации, разработка программ и мероприятий по развитию персонала, направленных на конкретные результаты личных и коллективных действий. Определите вид его деятельности.</p> <p>кадровое планирование</p> <p>кадровая политика организации</p> <p>маркетинг персонала</p> <p>система управления персонала</p>	кадровое планирование	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

77	<p>Укажите выгоду профессионального развития для сотрудников, направленного на развитие новых компетенции, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает.</p> <p>рост уровня удовлетворенности трудом</p> <p>снижение текучести кадров</p> <p>повышение ценности основного ресурса</p> <p>улучшение организационной культуры</p>	рост уровня удовлетворенности трудом	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	<p>Определите показатель, характеризующий управление развитием карьеры в организации, с учетом интересов и особенностей людей в коллективе.</p> <p>результаты опросов сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры</p> <p>среднесписочный состав сотрудников в организации</p> <p>прибыль и ее динамика в организации</p> <p>рост жизненного уровня работника</p>	результаты опросов сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	<p>В организации произошел конфликт, основной причиной которого является отсутствие прогресса в реализации проекта из-за неэффективной коммуникации между его руководителем и группой сотрудников, считающих его некомпетентным. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта.</p> <p>субъективная оценка</p> <p>семантика</p> <p>различия в восприятии</p> <p>навыки коммуникации</p>	субъективная оценка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

80	<p>В организации произошел конфликт, основной причиной которого является неспособность директора филиала подготовить аналитический отчет, а также не умение сформулировать четкие указания своим подчиненным для решения поставленной цели. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта.</p> <p>навыки коммуникации семантика различия в восприятии субъективная оценка</p>	навыки коммуникации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Определите основные управленческие причины конфликтов в организации</p> <p>необоснованные управленческие решения субординация отношений, интенсивность совместной деятельности, высокая культура общения, эффективный стиль управления высокий уровень квалификации</p>	необоснованные управленческие решения	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Определите основные управленческие причины конфликтов в организации</p> <p>излишняя опека и контроль подчиненных субординация отношений, интенсивность совместной деятельности, высокая культура общения, эффективный стиль управления высокий уровень квалификации</p>	излишняя опека и контроль подчиненных	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	<p>Определите фактор, снижающий вероятность возникновения конфликтов в организации</p> <p>высокая культура общения, эффективный стиль управления необоснованные управленческие решения излишняя опека и контроль подчиненных слабая профессиональная подготовка руководителя</p>	высокая культура общения, эффективный стиль управления	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

84	<p>Расположите последовательно этапы процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>подготовка кадров повышение квалификации кадров переподготовка кадров</p>	<p>1 подготовка кадров 2 повышение квалификации кадров 3 переподготовка кадров</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
85	<p>Укажите начальный этап процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>подготовка кадров повышение квалификации кадров переподготовка кадров</p>	подготовка кадров	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	<p>Определите фактор, не относящийся к факторам, мотивирующим сотрудников на участие в программе обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>создание организационной культуры сохранение работы рост заработной платы повышение конкурентоспособности работника</p>	создание организационной культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Расположите последовательно этапы обучения работника в организации, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>Определение потребности в обучении. Постановка целей обучения и критериев его оценки. Формирование бюджета обучения. Определения содержания программ и выбор методов обучения. Реализация программ обучения. Оценка эффективности обучения.</p>	<p>1 Определение потребности в обучении. 2 Постановка целей обучения и критериев его оценки. 3 Формирование бюджета обучения. 4 Определения содержания программ и выбор методов обучения. 5 Реализация программ обучения. 6 Оценка эффективности обучения.</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

88	<p>Определите тип коммуникации, учитывающий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и включающий поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>невербальная коммуникация письменная коммуникация устная коммуникация вербальная коммуникация</p>	невербальная коммуникация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	<p>Определите тип коммуникации, учитывающий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и включающий словесное взаимодействие сторон и осуществляется с помощью знаковых систем, главной среди которых является язык и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>вербальная коммуникация невербальная коммуникация письменная коммуникация устная коммуникация</p>	вербальная коммуникация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

90	<p>Приведите в соответствие виды коммуникаций, учитывающие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и направленные на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>А) устная коммуникация Б) письменная коммуникация В) невербальная коммуникация Г) вербальная коммуникация</p> <p>1) письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта 2) конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы 3) словесное взаимодействие сторон и осуществляется с помощью знаковых систем, главной среди которых является язык 4) поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
91	<p>Укажите цель коммуникации, входящую в цель управления человеческими ресурсами и направленную на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>оказание влияния на поведение других членов организации</p> <p>обеспечение эффективного обмена информацией между объектами и субъектами управления</p> <p>совершенствование межличностных отношений в процессе обмена информацией</p> <p>регулирование и рационализация информационных потоков</p>	оказание влияния на поведение других членов организации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

92	<p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <p>А) патернализм Б) конкуренция В) солидарность Г) субсидиарность</p> <p>1) совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов в социально-трудовой сфере</p> <p>2) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений</p> <p>3) жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организации</p> <p>4) состязательность субъектов социально-трудовых отношений, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке</p>	А-3, Б-4, В-1, Г-2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
93	<p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <p>А) социальное партнерство Б) дискриминация В) конфликт Г) субсидиарность</p> <p>1) произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда</p> <p>2) установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей</p> <p>3) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений</p> <p>4) столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов</p> <p>А-2,Б-1,В-4, Г-3</p>	А-2,Б-1,В-4, Г-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

94	<p>Определите цель, не относящуюся к адаптации сотрудников</p> <p>рациональное распределение персонала в организации</p> <p>уменьшение стартовых издержек</p> <p>снижение озабоченности у новых работников на основе создания дискриминационной среды</p> <p>взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>развитие удовлетворенности работой</p> <p>сокращение текучести кадров</p>	рациональное распределение персонала в организации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации, способствующие преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>А) информативная функция</p> <p>Б) мотивационная функция</p> <p>В) контрольная функция</p> <p>Г) экспрессивная функция</p> <p>1) побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д.</p> <p>2) передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений</p> <p>3) способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности</p> <p>4) отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

96	<p>Определите функцию коммуникаций в организации, которая отслеживает поведение сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности, способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>контрольная мотивационная экспрессивная информативная</p>	контрольная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	<p>Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д., способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>мотивационная контрольная экспрессивная информативная</p>	мотивационная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	<p>Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает передачу сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений, способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>информативная мотивационная контрольная экспрессивная</p>	информативная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

99	<p>Определите понятие, которое характеризуется как временное организованное прекращение работы, открытый коллективный отказ от труда и выдвижение совместных требований с целью выражения недовольства рядовых работников</p> <p>забастовка саботаж интрига соперничество</p>	забастовка	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	<p>Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «межгрупповой конфликт»</p> <p>конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов</p>	<p>конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	<p>Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «конфликт между личностью и группой»</p> <p>конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы</p> <p>конфликт, возникающий в случае осознания личностью объективной конфликтной ситуации</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов</p>	<p>конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

102	<p>Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «внутриличностный конфликт» конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности конфликт, возникающий в случае возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы конфликт, возникающий в случае осознания объективной конфликтной ситуации</p>	<p>конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
103	<p>Укажите структурную составляющую, не относящуюся к социально-трудовым отношениям, направленным на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач коммуникационные барьеры субъекты социально-трудовых отношений предметы социально-трудовых отношений типы социально-трудовых отношений</p>	<p>коммуникационные барьеры</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
104	<p>Определите понятие, которое характеризуется как объективно существующие взаимозависимость и взаимодействие субъектов этих отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни и направленные на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач социально-трудовые отношения коммуникативный процесс управление конфликтами управление человеческими ресурсами</p>	<p>социально-трудовые отношения</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

105	<p>Определите тип коммуникации, учитывающий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и включающий конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>устная коммуникация письменная коммуникация вербальная коммуникация невербальная коммуникация</p>	устная коммуникация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Определите понятие, которое характеризуется как процесс передачи и обмена информацией сообщающихся сторон: индивидов, социальных групп, организаций, государства и общества, учитывающих разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>коммуникации ротация стимулирование мотивация</p>	коммуникации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	<p>Определите понятие, которое характеризует приоритетное направление формирования конкурентоспособного, высокопрофессионального, ответственного и сплоченного трудового коллектива, способствующего достижению долгосрочных целей и реализации общей стратегии организации, способного адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>стратегия управления человеческими ресурсами кадровая политика организации маркетинг персонала система управления персоналом</p>	стратегия управления человеческими ресурсами	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

108	<p>Определите требования, предъявляемые работникам организацией, использующей концепцию управления человеческими ресурсами.</p> <p>работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения, которое позволит ему эффективно выполнять трудовые функции</p> <p>работник должен жить в том регионе, в котором находится организация</p> <p>работник должен быть физически здоров и пройти диспансеризацию</p> <p>работник должен быть с высшим образованием и учиться в аспирантуре вузов того региона, в которой находится организация</p>	<p>работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения, которое позволит ему эффективно выполнять трудовые функции</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
109	<p>Определите понятие, которое включает систему принципов, методов и форм организационного механизма, направленного на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание ответственного и высокопроизводительного сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на изменения рынка и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>кадровая политика организации</p> <p>маркетинг персонала</p> <p>система управления персонала</p> <p>планирование потребности в персонале</p>	<p>кадровая политика организации</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

110	<p>Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организации, направленная на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>патернализм конкуренция солидарность субсидиарность</p>	патернализм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	<p>Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как состязательность субъектов социально-трудовых отношений, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке</p> <p>конкуренция патернализм солидарность субсидиарность</p>	конкуренция	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единопдушии и общности интересов в социально-трудовой сфере и направленная на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>солидарность конкуренция патернализм субсидиарность</p>	солидарность	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

113	<p>Определите понятие, которое рассматривается как отношение результата, полученного от организации коммуникативной деятельности, к затратам на его получение и направленное на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>эффективность коммуникации</p> <p>коммуникативные барьеры</p> <p>психологические барьеры</p> <p>коммуникационный канал</p>	эффективность коммуникации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	<p>Вы, в рамках совершенствования своей деятельности, прошли обучение и увеличили объем специальных знаний и умений и можете выполнять трудовые функции более сложные. Определите вид потенциала, который вы совершенствовали.</p> <p>квалификационный</p> <p>психофизиологический</p> <p>личностный</p>	квалификационный	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	<p>Во время обучения в вузе ряд дисциплин был направлен на повышение уровня гражданского сознания и социальной зрелости. Определите вид потенциала, на развитие которого направлены дисциплины.</p> <p>личностный</p> <p>психофизиологический</p> <p>квалификационный</p>	личностный	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

116	<p>Приведите в соответствие виды карьеры и определите приоритеты собственной деятельности</p> <p>А) профессиональная карьера Б) внутриорганизованная карьера В) горизонтальная карьера Г) скрытая карьера</p> <p>1) последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия 2) становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле (в своей отрасли деятельности), которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника 3) приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, доступ к информации, отдельные важные поручения 4) перемещение в другую функциональную область деятельности, расширение или усложнение задач на прежней ступени</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
117	<p>Приведите в соответствие факторы формирования деловой карьеры</p> <p>А) личность работника Б) профессиональная среда В) внерабочая среда</p> <p>1) то окружение, которое воздействует на работника, то есть члены семьи, друзья, коллеги, мотивирующие или наоборот к развитию деловой карьеры 2) разработанная в организации кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников, система деловой оценки сотрудников, возможности организации обеспечить профессиональное развитие и пр. 3) потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья, мотивация работника</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

118	<p>Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности</p> <p>А) Потребности в содержательности труда</p> <p>Б) Потребности в общественной полезности работы</p> <p>В) Потребность в работе как источнике средств существования</p> <p>Г) Статусные потребности</p> <p>1) Потребность в зарплатке, адекватном трудовым усилиям работника; потребность в обеспечении достатка для своей семьи</p> <p>2) Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом</p> <p>3) Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний</p> <p>4) Отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции</p>	А-3, Б-4, В-1, Г-2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
119	<p>Установите соответствие особенностей методов обучения, способствующие профессиональному росту работников в организации.</p> <p>А) Ротация</p> <p>Б) Семинары</p> <p>В) Производственный инструктаж</p> <p>1) активный метод, предполагающий дискуссию</p> <p>2) систематическая смена рабочего места</p> <p>3) ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
120	<p>Определите вид ресурсов, состоящих из трудоспособной части населения страны, которая в силу психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги</p> <p>трудовые</p> <p>человеческие</p> <p>материальные</p> <p>моральные</p>	трудовые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

121	<p>Определите какой показатель рассчитывается как сумма неработающих лиц моложе трудоспособного возраста, учащихся с отрывом от производства, ведущих домашнее хозяйство, неработающих инвалидов и пенсионеров, не желающих работать.</p> <p>экономически неактивное население</p> <p>экономически активное население</p> <p>рынок труда</p> <p>трудовые ресурсы</p>	экономически неактивное население	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	<p>Определите какой показатель рассчитывается как сумма числа занятых и безработных на конкретном рынке труда</p> <p>экономически активное население</p> <p>экономически неактивное население</p> <p>рынок труда</p> <p>трудовые ресурсы</p>	экономически активное население	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	<p>Выделите категорию граждан на рынке труда, к которой относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше выполняющие работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу</p> <p>занятые</p> <p>учащиеся с отрывом от производства</p> <p>ведущие домашнее хозяйство</p> <p>неработающие лица моложе трудоспособного возраста</p>	занятые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	<p>Определите чья основная функция состоит в оказании социальной поддержки безработным перераспределяя рабочую силу между отраслями и обеспечивая работой незанятое население.</p> <p>рынка труда</p> <p>коммерческих предприятий</p> <p>некоммерческих предприятий</p> <p>банков и других финансовых организаций</p>	рынка труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	<p>Определите чья основная функция состоит в обеспечении и контроле конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками</p> <p>рынка труда</p> <p>коммерческих предприятий</p> <p>некоммерческих предприятий</p> <p>банков и других финансовых организаций</p>	рынка труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

126	При планировании профессиональной траектории своей деятельности определите первостепенную задачу изучение требований рынка труда изучение структуры организации определение месторасположения организации анализ конкурентоспособности организации	изучение требований рынка труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Определите показатель, не относящийся к определению количественных характеристик трудовых ресурсов количество посреднических организаций общая численность населения средняя продолжительность жизни человека установленный период рабочего возраста	количество посреднических организаций	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые в трудоспособном возрасте не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей деятельности, находятся в поиске работы и готовы приступить к ней безработные учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста	безработные	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Укажите, какое из описаний не относится к понятию «занятые». К занятым относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период учились в учебном заведении с отрывом от производства выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу временно отсутствовали на работе из-за болезни, отпуска, выходных дней выполняли работу без оплаты на семейном предприятии	учились в учебном заведении с отрывом от производства	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

130	<p>Выделите категорию граждан на рынке труда, которые являются учредителями (участниками) организаций, за исключением учредителей (участников) некоммерческих организаций, организационно-правовая форма которых не предполагает права учредителей (участников) на получение дохода от деятельности этих организаций, включая членов товариществ собственников жилья, а также жилищных, жилищно-строительных, гаражных кооперативов и иных специализированных потребительских кооперативов, создаваемых в целях удовлетворения потребностей граждан, которые не получают доход от их деятельности</p> <p>занятые</p> <p>учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста</p>	занятые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	<p>Выделите категорию граждан на рынке труда, которые работают по трудовому договору, в том числе выполняют работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеют иную оплачиваемую службу, включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ и осуществлением полномочий членов избирательных комиссий, комиссий референдума с правом решающего голоса не на постоянной (штатной) основе</p> <p>занятые</p> <p>учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста</p>	занятые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	<p>Определите вид ресурсов, который определяется суммой экономически активного населения и неактивного населения</p> <p>трудовые</p> <p>человеческие</p> <p>материальные</p> <p>психологические</p>	трудовые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

133	<p>Выделите функцию, которая не относится к рынку труда</p> <p>повышение конкурентоспособности организации</p> <p>решение вопросов занятости населения страны, региона, города и пр.</p> <p>обеспечение и контроль конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками</p> <p>установление равновесных ставок заработной платы</p>	повышение конкурентоспособности организации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	<p>Укажите понятие, которое отражает совокупность трудовых отношений по поводу найма и использования работников в общественном производстве</p> <p>рынок труда</p> <p>система вознаграждения</p> <p>система стимулирования</p> <p>организационная культура</p>	рынок труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	<p>Определите вид потребности, которая характеризуется как отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции</p> <p>потребности в общественной полезности работы</p> <p>потребности в содержательности труда</p> <p>потребности в работе как источнике средств существования</p> <p>статусным потребностям</p>	потребности в общественной полезности работы	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>Определите вид потребности, которая заключается в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний, способностей, умений и навыков; в самостоятельности, в повышении профессионального мастерства</p> <p>потребности в содержательности труда</p> <p>потребности в общественной полезности работы</p> <p>потребности в работе как источнике средств существования</p> <p>статусным потребностям</p>	потребности в содержательности труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

137	<p>Определите вид деятельности, не относящийся к управлению трудовым потенциалом</p> <p>расчет заработной платы и системы льгот</p> <p>соответствие трудового потенциала характеру, объему и сложности выполняемых трудовых функций и видов работ</p> <p>эффективное использование трудового потенциала</p> <p>создание условий для профессионально-квалификационного развития персонала, карьерного роста и расширения умений и навыков работников организации</p>	расчет заработной платы и системы льгот	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение быстро принимать решения, оперативно реагировать на изменение условий работы, распределять и перераспределять ограниченные ресурсы, управлять своим временем в условиях постоянно меняющегося потока рабочих задач</p> <p>функциональное в условиях неопределенности</p> <p>междисциплинарность</p> <p>умение работа с группами и отдельными людьми</p> <p>способность к творчеству</p>	функциональное в условиях неопределенности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую способность к эффективному анализу большого объема информации;</p> <p>способность к выявлению закономерностей и к формированию целостной картины происходящего;</p> <p>умение оценить риски и возможности, связанные с процессом принятия того или иного решения</p> <p>системное мышление</p> <p>междисциплинарность</p> <p>умение работа с группами и отдельными людьми</p> <p>способность к творчеству</p>	системное мышление	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

140	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение одинаково эффективно общаться с бизнес-партнерами и клиентами, независимо от культурных различий</p> <p>мультикультурность междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству</p>	мультикультурность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью коммуникационных приложений, цифровых устройств и сетей.</p> <p>цифровые навыки междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству</p>	цифровые навыки	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли, ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете</p> <p>экологическое мышление междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству</p>	экологическое мышление	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

143	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение вовремя определить потребности и желания клиентов, чтобы удовлетворить их с максимальной пользой</p> <p>клиентоориентированность междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству</p>	клиентоориентированность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	<p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите индекс Хирша вузов г. Краснодара.</p> <p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите индекс Хирша вузов г. Краснодара.</p>	студент дает развернутый ответ на поставленный вопрос	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора.</p> <p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора.</p>	Используя материалы http://elibrary.ru , найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	<p>Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей ВКР</p> <p>Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей ВКР</p>	Студент дает развернутый ответ в соответствии с полученным заданием	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	<p>Исследования применяемые на стыке нескольких наук и типов и имеющие место преимущественно в биотехнологии</p> <p>прикладные фундаментальные теоретические теоретико-прикладные</p>	теоретико-прикладные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	<p>Способ познания, основанный на преимущественном использовании чувств</p> <p>эмпатия симпатия эмпирия иррациональность</p>	эмпирия	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

149	Сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью суждение симпатия проблема цель	проблема	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Требуемое проверки и доказательства предположение о причине, которая вызывает определенное следствие логика теория суждение гипотеза	гипотеза	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Относимость гипотезы к фактам на которые она опирается логика релевантность предположение суждение	релевантность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Проанализируйте цели лекционного и практических занятий. В чем заключается их общность? Каковы различия? Обоснуйте свой ответ.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Проанализируйте учебный план направления 19.04.01 Биотехнология		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Сделайте самоанализ проведенных вами практических (лабораторных) занятий на практике.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Используя материалы http://elibrary.ru , проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов. Используя материалы http://elibrary.ru , проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.	Студент дает развернутый ответ в соответствии с полученным заданием	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

156	Философская методология определяет систему знаний систему философских знаний систему философских ценностей систему показательной теории	систему философских знаний	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	В современной методологии теории не выделяют систему связей исходные основания идеализированный объект логика теории	систему связей	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	Мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов структура термин категория понятие	понятие	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	Слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке категория научный термин закон аксиома	научный термин	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Совокупность понятий, которые используются в определенной науке закономерность понятийный аппарат принцип логика теории	понятийный аппарат	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Руководящая идея, основное исходное положение теории принцип руководство разумность суждение	принцип	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Положение, которое является исходным и не доказываемым принцип аннотация система аксиома	аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

163	Совокупность действия множества законов идея концепция эмпирия закономерность	закономерность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности идея учение концепция аксиома	учение	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Интуитивное объяснение события, определяющее стержневое положение теории учение идея план записка	идея	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	К видам эксперимента нельзя отнести точный многофакторный однофакторный активный	точный	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Определение задачи, которая требует решения прогнозирование темы формулировка темы становление темы гносеологический факт	формулировка темы	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Общая направленность исследования на конечный результат принцип суть план цель	цель	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	Явление или процесс, которое содержит противоречия и порождает проблемную ситуацию метод исследования принцип исследования логика теории объект исследования	объект исследования	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

170	<p>Научная проблема может по-другому называться</p> <p>абстрактная гносеологическая объективная устремленная</p>	гносеологическая	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>Противоречие между знаниями о потребностях науки</p> <p>проблема познания проблема логики теории научная проблема проблема выбора</p>	научная проблема	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	<p>Методологический раздел планирования ВКР не включает</p> <p>формулировка проблемы проведение лабораторных экспериментов интерпретация основных понятий и законов формулирование рабочих гипотез</p>	проведение лабораторных экспериментов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	<p>Научный руководитель не...</p> <p>выдает студенту задание на ВКР осуществляет руководство финансовыми активами учебного заведения контролирует выполнение задания рекомендует основную и вспомогательную литературу</p>	осуществляет руководство финансовыми активами учебного заведения	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	<p>Непериодические текстовые издания объемом свыше 48 страниц</p> <p>брошюра книга текст стандарт</p>	книга	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Материальный объект, содержащий научно-исследовательскую информацию</p> <p>книга тест научный документ аудиофайл</p>	научный документ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу зарубежных публикаций. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу зарубежных публикаций.</p>	Студент дает развернутый ответ в соответствии с полученным заданием	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

177	<p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК.</p> <p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК.</p>	Студент дает развернутый ответ в соответствии с полученным заданием	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	<p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.</p> <p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.</p>	Студент дает развернутый ответ в соответствии с полученным заданием	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	<p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.</p> <p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.</p>	Студент дает развернутый ответ в соответствии с полученным заданием	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	<p>Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста автореферата диссертации, используя программу «Антиплагиат».</p> <p>Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста автореферата диссертации, используя программу «Антиплагиат».</p>	Студент дает развернутый ответ в соответствии с полученным заданием	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	<p>Главными целями научной политики в системе образования являются:</p> <p>подготовка научно-педагогических кадров</p> <p>совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса</p> <p>совершенствование планирования и финансирования научной деятельности</p> <p>все перечисленные цели</p>	подготовка научно-педагогических кадров	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	<p>Исходя из результатов деятельности, наука может быть:</p> <p>фундаментальная</p> <p>прикладная</p> <p>в виде разработок</p> <p>фундаментальная, прикладная и в виде разработок</p>	фундаментальная, прикладная и в виде разработок	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

183	<p>При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:</p> <p>структурный организационный функциональный структурный, организационный и функциональный</p>	структурный, организационный и функциональный	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	<p>Наука выполняет функции:</p> <p>гносеологическую трансформационную познавательную гносеологическую и трансформационную</p>	гносеологическую и трансформационную	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	<p>Приведите пример конкретного научного исследования, Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен</p> <p>Приведите пример конкретного научного исследования, Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен</p>	студент дает развернутый ответ на поставленный вопрос	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	<p>Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке</p> <p>Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке</p>	студент дает развернутый ответ на поставленный вопрос	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	<p>... - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.</p> <p>... - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.</p>	Рабочая проблема	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

188	<p>- предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта</p> <p>- предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта</p>	Описательная гипотеза	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	<p>... - одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира.</p> <p>... - одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира.</p>	Эксперимент	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	<p>... - противоречие между знаниями о потребностях данной науки и незнанием путей и средств их удовлетворения.</p> <p>... - противоречие между знаниями о потребностях данной науки и незнанием путей и средств их удовлетворения.</p>	Гносеологическое	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	<p>... - это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний</p> <p>... - это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний</p>	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	<p>К задачам науки относится</p> <p>рассуждение система описание рециклинг</p>	описание	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	<p>Когда ситуации не гарантируют получение истинных знаний используют понятия</p> <p>наукоемкий ненаучный научный качественный</p>	научный	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

194	К основной форме движения материи по классификации наук относится паталого-анатомическая химико-биологическая молекулярно-физическую астрономическая	молекулярно-физическую	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания не различают науки: естественные социальные логика лингвистические	лингвистические	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Процесс всестороннего изучения объекта или явления, его структуры и связей, а также получение полезных для человека результатов научное исследование объективный конфессионализм исследовательская парадигма геологическая структура	научное исследование	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения человека, общества или окружающей среды научное исследование фундаментальное научное исследование практика теоретическая парадигма	фундаментальное научное исследование	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Исследования ориентированы преимущественно на применение новых знаний об основных закономерностях строения и функционирования человека и окружающей среды прикладные фундаментальные частные научно-исследовательские	прикладные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

199	<p>Элементами информационной культуры являются:</p> <p>а) требования и правила, обусловленные принципами и нормами морали;</p> <p>б) требования и правила, обусловленные принципами права;</p> <p>в) требования и правила, обусловленные психологическими, техническими, санитарно-гигиеническими нормами и иными обстоятельствами;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	г) все ответы верны.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Авторское право охраняет:</p> <p>а) форму творческого произведения науки, литературы и искусства;</p> <p>б) научные факты, гипотезы, теории;</p> <p>в) доступность информации, право на коммуникацию, конфиденциальности информации.</p>	а) форму творческого произведения науки, литературы и искусства;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	<p>Библиографические ссылки – это:</p> <p>а) это библиографическое описание произведения цитируемого, упоминаемого или рассматриваемого в другом произведении;</p> <p>б) вспомогательный текст, примечание, помещаемый под основным текстом на полосе;</p> <p>в) совокупность картотек, банков данных и знаний, систем связи, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам;</p> <p>г) библиографический способ признания авторства.</p>	а) это библиографическое описание произведения цитируемого, упоминаемого или рассматриваемого в другом произведении;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	<p>Культура оформления информации в научной работе регламентирована:</p> <p>а) этическими кодексами;</p> <p>б) методическими рекомендациями по оформлению научных работ;</p> <p>в) национальными нормативно-правовыми актами;</p> <p>г) ректором вуза.</p>	б) методическими рекомендациями по оформлению научных работ;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

203	<p>Какой тип библиографического списка отражает литературу по рубрикам, отраслям знаний, темам:</p> <p>а) систематический; б) алфавитный; в) в порядке первого упоминания.</p>	а) систематический;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	<p>Библиографический список это:</p> <p>а) звено справочного аппарата научной(курсовой и дипломной) работы служит свидетельством, документирующим степень изученности конкретной проблемы, и составляется по определенным правилам и принципам; б) совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска; в) совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по определенным правилам, устанавливающим порядок следования областей и элементов, и предназначенных для идентификации и общей характеристики документа.</p>	а) звено справочного аппарата научной(курсовой и дипломной) работы служит свидетельством, документирующим степень изученности конкретной проблемы, и составляется по определенным правилам и принципам:	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	<p>Подготовка и оформление научной работы включает:</p> <p>а) выбор темы, объекта исследования; б) поиск и обзор источников информации; в) теоретический анализ отобранной литературы и ее реферирование; г) составление структурного плана работы; д) написание работы, рубрикация текста е) составление библиографического аппарата; ж) все включает.</p>	ж) все включает.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	<p>Какую литературу Вы будете отражать в списке литературы к реферату?</p> <p>а) список обследованной литературы; б) список использованной литературы; в) список выявленной литературы по теме; г) источники цитат.</p>	б) список использованной литературы;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

207	<p>Вы хотите использовать в работе отрывок текста прочитанного документа. Каким наиболее подходящим способом это можно сделать, чтобы избежать плагиата и нарушения авторских прав?</p> <p>а) вы копируете, вставляете отрывок, проставляете кавычки; б) вы копируете, вставляете отрывок, выделенный курсивом и указываете источник; в) вы копируете, вставляете отрывок в кавычках и указываете источник; г) вы просто копируете и вставляете отрывок.</p>	<p>в) вы копируете, вставляете отрывок в кавычках и указываете источник;</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
208	<p>При вводе текста некоторое слово подчеркнулось красной волнистой линией. Это может означать, что</p> <p>а) грамматическая (пунктуационная) ошибка; б) слово написано неправильно; в) слово отсутствует в словаре, используемом для проверки орфографии.</p>	<p>*б) слово написано неправильно; *в) слово отсутствует в словаре, используемом для проверки орфографии.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
209	<p>Сознательный процесс выявления и постановки целей и задач педагогической деятельности называется...</p> <p>а) анализом; б) диагностированием; в) целеполаганием; г) конструированием.</p>	<p>в) целеполаганием;</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
210	<p>Содержание образования – это:</p> <p>а) преподаватели+ студенты+ учебный материал; б) педагогически адаптированный социальный опыт человечества, представленный в виде системы знаний, умений, навыков; в) материально-техническая база; г) способ взаимосвязанной деятельности преподавателей и студентов по достижению целей образования.</p>	<p>б) педагогически адаптированный социальный опыт человечества, представленный в виде системы знаний, умений, навыков;</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

211	<p>Содержание образования как общественного явления определяется:</p> <p>а) уровнем развития педагогической науки и педагогической деятельности;</p> <p>б) совокупностью знаний, умений и навыков, составляющих государственные стандарты образования;</p> <p>в) уровнем развития общественных наук;</p> <p>г) социально-экономическим и политическим строем данного общества, уровнем его материально-технического и культурного развития.</p>	<p>г) социально-экономическим и политическим строем данного общества, уровнем его материально-технического и культурного развития.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>К принципам формирования содержания образования относится:</p> <p>а) учет уровня профессиональной подготовки преподавателя;</p> <p>б) универсальность учебного материала;</p> <p>в) ориентация на «среднего» студента;</p> <p>г) учет социального заказа и образовательных потребностей личности</p>	<p>г) учет социального заказа и образовательных потребностей личности</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	<p>На этапе конструирования при педагогическом проектировании происходит:</p> <p>а) проект детализируется, приближается к реальным условиям;</p> <p>б) создается сам проект;</p> <p>в) формулируется цель;</p> <p>г) создается мысленная модель деятельности педагога с учащимися</p>	<p>а) проект детализируется, приближается к реальным условиям;</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	<p>Организационная форма контроля, применяемая для проверки уровня подготовленности выпускника учебного заведения к самостоятельной профессиональной деятельности, называется...</p> <p>а) производственной практикой;</p> <p>б) курсовым проектированием;</p> <p>в) тестированием;</p> <p>г) дипломным проектированием.</p>	<p>г) дипломным проектированием.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

215	<p>Научно-организованное управление, направленное на повышение эффективности функционирования педагогической системы, называется педагогическим(ой)...</p> <p>а) проектированием; б) деятельностью; в) менеджментом; г) прогнозированием.</p>	в) менеджментом;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	<p>Диагностическое задание педагогических целей называется ...</p> <p>а) тестированием; б) моделированием; в) прогнозированием; г) проектированием.</p>	в) прогнозированием;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	<p>Сущность принципа доступности обучения заключается в том, что:</p> <p>а) содержание изучаемого материала и методы его изучения должны соответствовать уровню развития обучаемых; б) преподавание и усвоение знаний происходит в определенном логическом порядке; в) изучение научных проблем осуществляется в тесной связи с раскрытием важнейших путей их использования в жизни; г) процесс усвоения сопровождается систематическим контролем за его качеством.</p>	а) содержание изучаемого материала и методы его изучения должны соответствовать уровню развития обучаемых;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	<p>По классификации Е.А. Климова, профессия педагога относится к типу:</p> <p>а) «человек-человек»; б) «человек-природа»; в) «человек-искусство»; г) «человек-знак».</p>	а) «человек-человек»;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	<p>В модель личности педагога (Л.М. Митина) входят педагогические:</p> <p>а) интроверсия, экстраверсия; б) планирование, оценивание; в) целеполагание, мышление, рефлексия; г) мышление, эмоции, идеалы.</p>	в) целеполагание, мышление, рефлексия;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

220	Способности педагога к общению, умение найти правильный подход к обучающимся, установить с ними целесообразные, с педагогической точки зрения, взаимоотношения, наличие педагогического такта, – это... способности (Н.Ф. Талызина): а) коммуникативные; б) речевые; в) перцептивные; г) организаторские.	а) коммуникативные;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Предоставление полной свободы обучаемому, возможности влиять на педагогический процесс осуществляется при... стиле педагогического руководства: а) авторитарном; б) демократическом; в) либеральном; г) автократическом.	в) либеральном;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Распишите методологию проведения лекционного занятия на предложенную тему. Распишите методологию проведения лекционного занятия на предложенную тему.	студент дает развернутый письменный ответ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Разработайте практическое занятие на предложенную преподавателем тему Разработайте практическое занятие на предложенную преподавателем тему	студент дает развернутый письменный ответ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

224	<p>Практическая работа № 1. Общие понятия. История Биоинформатики. Место биоинформатики в современных исследованиях. Основные молекулярно биологические понятия необходимые для курса. Биологические базы данных: Swiss-prot, Uniprot, EBI, NCBI. (2 ч)</p>	<p>Защита практической/ лабора торной работы Практическая работа проводится с целью: – экспериментального подтверждения и проверки существенных теоретических положений, законов, зависимостей; – формирования практических умений и навыков обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки; – формирования исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты). Контроль и оценка результатов выполнения обучающимися практической работы направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

225	<p>Практическое занятие № 2 Основные базы данных (2 ч)</p>	<p>Защита практической/лабораторной работы Практическая работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспериментального подтверждения и проверки существенных теоретических положений, законов, зависимостей; – формирования практических умений и навыков обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки; – формирования исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты). <p>Контроль и оценка результатов выполнения обучающимися практической работы направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

226	<p>Практическое занятие № 3-4. Парное выравнивание последовательностей (4 ч)</p>	<p>Защита практической/лабораторной работы Практическая работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспериментального подтверждения и проверки существенных теоретических положений, законов, зависимостей; – формирования практических умений и навыков обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки; – формирования исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты). <p>Контроль и оценка результатов выполнения обучающимися практической работы направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

227	Логический прием определения понятия, когда его разлагают по признакам на составные части, чтобы таким образом сделать познание ясным в полном объёме это: синтез; анализ; абстракция; обобщение; индукция.	анализ;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	. Абстракция это: логический прием определения понятия, когда его разлагают по признакам на составные части, чтобы таким образом сделать познание ясным в полном объёме; это одна из ключевых операций, осуществляемых человеком при познании окружающего мира, себя самого и других людей; выделение частного из общего. отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей предмета или явления с целью выделения их существенных, закономерных признаков; способ собрать целое из частей или явлений, а также их свойств, как антипод анализа.	отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей предмета или явления с целью выделения их существенных, закономерных признаков;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	. Понятие – это отражение общих и существенных связей предметов или явлений деятельность, осуществлённая с реальными предметами вид мыслительного процесса, который осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности	отражение общих и существенных связей предметов или явлений	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Вызов человечеству, связанный с загрязнением почвы и воды в результате хозяйственной деятельности человека экономический научно-технический социальный экологический	экологический	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

231	Тип кометаболизма при котором идет трансформация неростового субстрата до продукта при использовании в качестве косубстрата ростового субстрата первый второй третий четвертый	первый	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Структурные модификации химического соединения организма или его ферментных систем наноизменения биодegradация биогумификация биотрансформация	биотрансформация	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Совокупность промышленных методов, использующих живые организмы, клетки и ткани для получения ценных продуктов атомная сорбция биотехнология энзимология био конверсия	биотехнология	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Процесс превращения веществ с участием микроорганизмов биосинтез хемосинтез десорбция био конверсия	био конверсия	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Сопоставить класс ферментов и их описание 1. Оксидоредуктазы А) Ферменты, катализирующие окислительно-восстановительные реакции 2. Гидролазы Б) Катализируют гидролиз эфирных, пептидных и гликозид-ных связей 3. Изомеразы В) Катализируют различные типы оптических изомеров 4. Лигазы Г) Катализируют соединение двух молекул, сопряженное с разрывом пирофосфатной связи АТФ Д) Ферменты, отщепляющие группы от субстратов по негидролитическому механизму с образованием двойных связей	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

236	<p>Сопоставить виды специфичности фермента</p> <p>1. Абсолютная А) Фермент катализирует превращение только одного субстрата</p> <p>2. Относительная Б) Фермент расщепляет определенный тип связи</p> <p>3. Относительная групповая В) Фермент расщепляет определенный тип связи, но в ее образовании участвуют определенные функциональные группы</p> <p>4. Стереохимическая Г) Фермент катализирует превращение определенного стереоизомера</p> <p>Д) Участок фермента изменяет свободную энергию субстрата</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
237	<p>Биотехнология, связанная с медициной и «лечением» генетического кода</p> <p>зеленая белая синяя красная</p>	красная	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	<p>Биотехнология, включающая генную инженерию, работающую для сельского хозяйства</p> <p>зеленая белая синяя красная</p>	зеленая	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	<p>Биотехнология, связанная с производством биотоплива</p> <p>зеленая белая синяя красная</p>	белая	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	<p>Биотехнология, связанная с защитой экологии и борьбой с отходами</p> <p>белая красная серая зеленая</p>	серая	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

241	<p>Основные направления современной биотехнологии</p> <p>выведение новых штаммов полезных микроорганизмов;</p> <p>химический синтез новых биополимеров</p> <p>создание новых пород животных;</p> <p>выведение новых сортов растений;</p>	<p>выведение новых штаммов полезных микроорганизмов;</p> <p>создание новых пород животных;</p> <p>выведение новых сортов растений;</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
242	<p>Применение 1 тонны кормовых дрожжей эквивалентно по зерну, т.</p> <p>0,5-1,0</p> <p>1-4</p> <p>5-7</p> <p>9-11</p>	5-7	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
243	<p>Установка в которой происходит получение биогаза</p> <p>метан</p> <p>углегазотанк</p> <p>метантенк</p> <p>пропанобутатанк</p>	метантенк	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
244	<p>Какому объему в литрах по бензину эквивалентно 500 м3 биогаза?</p> <p>150</p> <p>250</p> <p>350</p> <p>450</p>	350	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
245	<p>Вызов человечеству, связанный с возрастанием числа прорывных научных достижений в области биотехнологии, молекулярной биологии, генетики, медицины и экологии</p> <p>экологический</p> <p>научно-технический</p> <p>экономический</p> <p>физический</p>	научно-технический	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

246	<p>Сопоставить определения</p> <p>1. Компост А) Органическое удобрение, полученное в результате разложения органических отходов растительного или животного происхождения</p> <p>2. Биокомпост Б) Компост, полученный в результате переработки органических отходов ускоренным методом</p> <p>3. Смешанный компост В) Компост на основе многокомпонентных материалов органического и минерального происхождения</p> <p>4. Навоз Г) Смесь твердых и жидких экскрементов сельскохозяйственных жи-вотных</p> <p>Д) Растения, используемые в качестве питания</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
247	<p>Сопоставить способы выделения целевого продукта и их определение</p> <p>1. Криоэкстракция А) Метод холодной экстракции позволяющий избежать губительное действие температуры на объект</p> <p>2. Адсорбция Б) Частный случай экстракции, при котором экстрагирующим веществом из жидкой или газовой фазы является твердое тело</p> <p>3. Абсорбция В) Процесс поглощения одного вещества другим</p> <p>4. Физическое поглощение Г) Инертный процесс, когда кислород растворяется в воде</p> <p>Д) Абсорбция атомов или молекул при которой происходит химическая экстракция</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

253	<p>Существуют вполне определенные требования и условия для создания и развития биотехнологического производства ЛС. В частности, это касается проблемы выбора биообъектов для масштабирования производства. Имеются существенные различия между диким штаммом и промышленным штаммом. Штамм обладает вполне конкретными свойствами природного характера, а производственный процесс имеет свои требования к этому штамму. Существуют способы воздействия на дикий штамм с целью удовлетворения требований производства ЛС.</p> <p>Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о биообъекте и его функциях; - соответствия свойств продуцента требованиям производства ЛС и проблем безопасности при работе с продуцентами; - применения конкретных методов преобразования биообъекта для дальнейшего использования его в создании новых продуцентов ЛС. 	<p>Приведен развернутый анализ ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены данные о биообъекте и его функциях; - представлены данные о соответствии свойств продуцента требованиям производства ЛС и проблем безопасности при работе с продуцентами; - представлены данные по применению конкретных методов преобразования биообъекта для дальнейшего использования его в создании новых продуцентов ЛС. 	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	<p>Как известно, при использовании клеточной инженерии при создании новых продуцентов широко применяют методику прото-пластирования (получения протопластов) как процесс конструкции гибридных структур. В плане решения задачи получения новых продуцентов как источников новых ЛС предложите:</p> <p>В плане решения задачи получения новых продуцентов как источников новых ЛС предложите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему получения протопластов и гибридных структур; - условия сохранения протопластов; - конечные цели, достигаемые с помощью продуктов гибридной природы. 	<p>Развернуто дано описание</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы получения протопластов и гибридных структур; - условий сохранения протопластов; - конечной цели, достигаемой с помощью продуктов гибридной природы. 	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

255	<p>Современный скрининг ЛС предполагает получение новых ЛС, более эффективных и безопасных. Скрининг как метод предполагает поиск и отбор продуцентов, с помощью которых можно получать новые ЛС с достаточной степенью функциональной активности, определяемой по биологическим тестам с дальнейшей расшифровкой химической структуры и механизма действия. Скрининг можно проводить в классическом варианте или на геномном уровне. Проанализируйте последние достижения геномики и протеомики, помогающие в решении проблем поиска новых эффективных и безопасных ЛС. В ответе используйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные данные о последних достижениях геномики и протеомики; - понятие таргетного скрининга; - международные программы поиска ш-генов 	<p>Дан развернутый ответ с пояснениями о современных данных о последних достижениях геномики и протеомики; Раскрыто понятие таргетного скрининга; Приведены примеры международных программ поиска ш-генов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
256	<p>Протеомика характеризует состояние микробного патогена:</p> <ul style="list-style-type: none"> по ферментативной активности по скорости роста по экспрессии отдельных белков по нахождению на конкретной стадии ростового цикла 	по экспрессии отдельных белков	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
257	<p>За образованием протопластов из микробных клеток можно следить с помощью методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> вискозиметрии вискозиметрии колориметрии фазово-контрастной микроскопии электронной микроскопии 	фазово-контрастной микроскопии	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
258	<p>Объединение геномов клеток разных видов и родов возможно при соматической гибридизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> только в природных условиях только в искусственных условиях в природных и искусственных условиях in vivo 	только в искусственных условиях	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

259	<p>Процесс расшифровки порядка расположения нуклеотидов в молекуле ДНК или РНК с целью определения линейного порядка всех нуклеотидов организма:</p> <p>амплификация трансляция секвенирование транскрипция</p>	секвенирование	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	<p>Установите соответствие аббревиатур и полных терминов:</p> <p>1 полиморфизм длин рестрикционных фрагментов 2 пар оснований 3 полиморфизм на уровне единичного нуклеотида 4 фланкирующие праймеры к короткому мини или микросателлитному повтору</p> <p>Аббревиатура А) RFLP Б) п. о. В) SNP Г) SSR</p>	<p>полиморфизм длин рестрикционных фрагментов = RFLP пар оснований = п. о. полиморфизм на уровне единичного нуклеотида = SNP фланкирующие праймеры к короткому мини или микросателлитному повтору = SSR</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
261	<p>Установите соответствие аббревиатур и полных терминов</p> <p>ПЦР со случайными праймерами (Arbitrarily Primed PCR) Полиморфизм длин случайно амплифицированных фрагментов ДНК (Random Amplified Polymorphic DNA) ДНК амплифицированный фингерпринтинг (DNA Amplification Fingerprinting) Полиморфизм длин амплифицированных фрагментов (Amplified Fragment Length Polymorphism)</p> <p>Аббревиатура А) AP-PCR Б) RAPD В) DAF Г) AFLP</p>	<p>ПЦР со случайными праймерами (Arbitrarily Primed PCR) = AP-PCR Полиморфизм длин случайно амплифицированных фрагментов ДНК (Random Amplified Polymorphic DNA) = RAPD ДНК амплифицированный фингерпринтинг (DNA Amplification Fingerprinting) = DAF Полиморфизм длин амплифицированных фрагментов (Amplified Fragment Length Polymorphism) = AFLP</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

262	<p>Возникновение геномики как научной дисциплины стало возможным после установления структуры ДНК создания концепции гена дифференциации регуляторных и структурных участков гена полного секвенирования генома у ряда организмов</p>	<p>полного секвенирования генома у ряда организмов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
263	<p>Возникновение таких новых дисциплин, как геномика и протеомика, является настоящим прорывом в биологии и имеет большое значение при создании новых, более эффективных ЛС. Если геномика обозначает совокупность всех генов организма, то протеомика подразумевает совокупность всех каталитических и структурных белков в клетке эукариота или прокариота. Задача геномики - полная генетическая характеристика именно всей клетки. Геномика позволяет выразить сущность организма, его видовые и индивидуальные отличия, предвидеть реакцию на внешние воздействия. Геномика имеет свою классификацию, открывает новые возможности для генотерапии, создания нетрадиционных ЛС, таких, как антисмысловые олигонуклеотиды. В свете представленной краткой информации приведите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию геномики с обозначением соответствующих задач; - возможности генотерапии; - ситуации возможного применения антисмысловых олигонуклеотидов. 	<p>Приведена классификация геномики с обозначением соответствующих задач; Описаны возможности генотерапии; Приведены примеры с описанием ситуации возможного применения антисмысловых олигонуклеотидов.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

264	<p>«Научные коллекции по своему научному, экономическому и (или) социально-культурному значению подразделяются на следующие категории:</p> <p>1) научные коллекции федерального значения – научные коллекции, обладающие научным, экономическим и (или) социально-культурным значением для Российской Федерации;</p> <p>2) научные коллекции регионального значения – научные коллекции, обладающие научным, экономическим и (или) социально-культурным значением для субъекта Российской Федерации;</p> <p>3) научные коллекции местного (муниципального) значения – научные коллекции, обладающие научным, экономическим и (или) социальнокультурным значением для муниципального образования;</p> <p>4) научные коллекции локального значения – научные коллекции, обладающие научным, экономическим и (или) социально-культурным значением для организации (лица) – держателя (владельца) коллекции или для двух и более организаций, которым принадлежат объекты, образующие коллекцию, либо которые связаны между собой общими научными и иными интересами</p>	Все варианты верны	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
265	<p>Какие из представленных биофабрик занимаются производством фармпрепаратов для животноводства?</p> <p>Угличкая биофабрика Армавирская биофабрика Ставропольская биофабрика Новосибирская биофабрика</p>	Дан развернутый ответ по производимым биопрепаратам, специфики их использования и используемых биологических объектам применяемых при их изготовлении	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

266	<p>Какая из представленных коллекций относится к коллекции микроорганизмов?</p> <p>Государственная коллекция фитопатогенных микроорганизмов и сортов растений-идентификаторов патогенных штаммов микроорганизмов</p> <p>Коллекции клеточных культур для биотехнологических и биомедицинских исследований общебиологического и биомедицинского направления</p> <p>Анапская Ампелографическая коллекция</p> <p>Коллекция лабораторных млекопитающих разной таксономической принадлежности</p>	<p>Государственная коллекция фитопатогенных микроорганизмов и сортов растений-идентификаторов патогенных штаммов микроорганизмов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
267	<p>Какая из представленных коллекций относится к коллекции культур клеток?</p> <p>Коллекция микроорганизмов для виноделия «Магарач» (КМВ «Магарач»)</p> <p>Коллекция плюрипотентных культур клеток человека и млекопитающих общебиологического и биомедицинского направления</p> <p>Донская ампелографическая коллекция имени Я.И. Потапенко</p> <p>Коллекция биологических материалов человека</p>	<p>Коллекция плюрипотентных культур клеток человека и млекопитающих общебиологического и биомедицинского направления</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
268	<p>Иерархическая система правового регулирования в сфере биологических коллекций</p> <p>Общие замечания об иерархической системе правового регулирования.</p> <p>Общее представление о правовом регулировании в сфере биологических коллекций, его контурах и состоянии лучше всего дает обзор правового регулирования с точки зрения его иерархической системы (структуры).</p>	<p>Указанной структуре соответствуют следующие виды правовых актов о биологических коллекциях:</p> <p>международные правовые акты;</p> <p>внутригосударственные (российские) правовые акты;</p> <p>правовые акты, опосредующие гражданско-правовое договорное регулирование. Даны пояснения по каждой из них.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

269	<p>В рамках совершенствования нормативных и иных правовых актов, опосредующих правовое регулирование в сфере биологических коллекций, в свою очередь, могут быть выделены следующие детализированные направления с учетом иерархического уровня правового регулирования: Перечислить направления</p>	<p>1) совершенствование правового регулирования в сфере биологических коллекций на федеральном уровне; 2) совершенствование правового регулирования в сфере биологических коллекций на региональном уровне; 3) совершенствование правового регулирования в сфере биологических коллекций на муниципальном уровне; 4) совершенствование правового регулирования в сфере биологических коллекций на локальном уровне</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

270	<p>Опишите механизмы создания базовых законоположений о научных (в том числе биологических) коллекциях.</p> <p>Опишите два имеющихся пути создания базовых законоположений о научных (в том числе биологических) коллекциях.</p>	<p>возможно двумя путями: разработать и принять отдельный федеральный закон о научных коллекциях (специальный головной закон) или же базовые законоположения о научных коллекциях включить в структуру профильного закона. Второй путь реалистичнее, тем более что сейчас разрабатывается проект профильного закона – федерального закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации» (Проект федерального закона «О научной... 2017). Научным коллекциям в этом проекте посвящена часть 3 статьи 56 «Научное оборудование и научные коллекции»</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	<p>Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 г. Дать развернутый ответ с пояснениями основных разделов программы. Провести анализ реализации программы и сделать выводы, провести оценку полученного эффекта реализации программы.</p>	<p>Дан развернутый ответ с пояснениями основных разделов программы. Проведен анализ реализации программы и сделаны выводы. проведена оценка эффекта реализации программы.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	<p>Какие системы излучают линейчатые спектры</p> <ul style="list-style-type: none"> - нагретые твердые тела и жидкости - нагретые молекулярные газы - атомарные газы 	- атомарные газы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

273	<p>Максимум энергии солнечного излучения приходится на видимый свет с какой длиной волны?</p> <p>470 нм 458 нм 578 нм 364 нм</p>	470 нм	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	<p>Максимум энергии излучения света, достигающего земной поверхности, соответствует какой длине волны</p> <p>555 нм 470 нм 564 нм 400 нм</p>	555 нм	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	<p>На чем основан метод термографии?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрации с помощью электронно-оптических преобразователей ИК излучения, испускаемого тканями человека и животных - Увеличение мембранного потенциала и постепенное возвращение его к исходной величине - Способности системы выполнять определенные функции с заданными характеристиками в определенных условиях в течение заданного времени 	Регистрации с помощью электронно-оптических преобразователей ИК излучения, испускаемого тканями человека и животных	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	<p>Диапазон антираhitной области излучения соответствует какому диапазону длин волн</p> <p>315-400 нм 280-315 нм 100-280 нм</p>	315-400 нм	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	<p>Диапазон эритемной области излучения соответствует диапазону длин волн</p> <p>315-400 нм 280-315 нм 100-280 нм</p>	280-315 нм	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	<p>Диапазон бактерицидной области излучения соответствуют диапазону длин волн излучения</p> <p>315-400 нм 280-315 нм 100-280 нм</p>	100-280 нм	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

279	<p>Возбужденное состояния атома или молекулы — это когда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атомы или молекулы, поглощают квант энергии - Способности системы выполнять определенные функции с заданными характеристиками в определенных условиях в течение заданного времени - Нагретые молекулярные газы 	Атомы или молекулы, поглощают квант энергии	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	<p>Анализатор это</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поляризатор можно использовать для анализа поляризованного света - Способности системы выполнять определенные функции с заданными характеристиками в определенных условиях в течение заданного времени - Спектрофотометрическая методика измерения 	Поляризатор можно использовать для анализа поляризованного света (в этом случае устройство называется анализатором)	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	<p>Концентрационная колориметрия это</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ряд фотометрических методов по определению концентрации вещества в окрашенном растворе - Способности системы выполнять определенные функции с заданными характеристиками в определенных условиях в течение заданного времени - Спектрофотометрическая методика измерения 	Ряд фотометрических методов по определению концентрации вещества в окрашенном растворе	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	<p>Первичное действие УФ облучения начинается</p> <ul style="list-style-type: none"> - На коже - На внутренних органах - Отсутствует вообще 	На коже	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	<p>Бактерицидное действие УФ облучения используют</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для обеззараживания воздуха в закрытых помещениях, операционных и перевязочных, что резко повышает хирургическую асептику - Не используется в практике - Для получения теплового эффекта 	Для обеззараживания воздуха в закрытых помещениях, операционных и перевязочных, что резко повышает хирургическую асептику	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

284	<p>Время послесвечения это</p> <ul style="list-style-type: none"> - Промежуток времени между моментом перевода атома или молекулы в возбужденное состояние и моментом испускания ими фотона - Излучение, возбуждаемое видимым или ультрафиолетовым светом, наблюдается в твердых телах, жидкостях, газах - Акт поглощения кванта света и перехода электрона на возбужденный уровень 	Промежуток времени между моментом перевода атома или молекулы в возбужденное состояние и моментом испускания ими фотона	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	<p>Флуоресценция это</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кратковременное свечение - Длительное послесвечение - Люминесценция 	Кратковременное свечение	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	<p>Последовательность ДНК, используемая для идентификации определенного участка (локуса) определенной хромосомы:</p> <p>сигналь праймер полимераза генетический маркер</p>	генетический маркер	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	<p>Распространенный в молекулярной биологии метод, позволяющий получать множество копий специфической последовательности ДНК, при условии, что известны последовательности нуклеотидов каждого конца амплифицируемого фрагмента.</p> <p>амплификация полимеразная цепная реакция репликация трансляция</p>	амплификация, полимеразная цепная реакция	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
288	<p>В процессе ПЦР многократно повторяются циклы, каждый из которых состоит из этапов денатурации ДНК, отжига праймера и удлинения цепи. Для проведения ПЦР необходимы:</p> <p>термостабильная ДНК-полимераза дезоксирибонуклеотиды специфические олигонуклеотиды (праймеры)</p> <p>верны все ответы</p>	верны все ответы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

289	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Последовательность ДНК, используемая для идентификации определенного участка (локуса) определенной хромосомы ...	генетический маркер	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Процесс синтеза ДНК на матрице РНК осуществляется ферментом	РНК-зависимой-ДНК-полимеразой	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Генетические элементы клетки, способные к миграции в пределах хромосомы, называются	транспозоны	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Соединение одноцепочечных нитей ДНК или РНК за счет формирования водородных связей между комплементарными последовательностями и образования двухцепочечного полинуклеотида: денатурация ренатурация секвенирование транскрипция	ренатурация	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Метод разделения молекул ДНК и РНК разной величины, принцип действия которого состоит в движении молекул в пористом материале (геле) с различной скоростью: секвенирование электрофорез отжиг маркирование	электрофорез	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	Чтобы уменьшить вероятность ошибки за счет гомологичной рекомбинации используют: один маркер два фланкирующих маркера маркер в пределах гена три маркера	маркер в пределах гена	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

295	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Распространенный в молекулярной биологии метод, позволяющий получать множество копий специфической последовательности ДНК, при условии, что известны последовательности нуклеотидов каждого конца амплифицируемого фрагмента	ПЦР	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Образование большого числа копий определенного участка ДНК с помощью полимеразной цепной реакции	амплификация	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Двухцепочечный фрагмент ДНК, необходимый для начала работы полимеразы, называется	Праймер	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

298	<p>Назовите последовательность действий для выполнения поставленной задачи</p> <p>Проведите выделение ДНК из представленного образца</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить пробирку (2мл) с буфером (0,5 - 1мл) 2. Положить 5 мм - 3см растительной ткани в пробирку и размять его 3. Инкубировать при 60°C 1-5 ч или 5 мин прокипятить 4. Центрифугировать при 1200 об/мин 5 мин 5. Перенести 400 мкл надосадочной жидкости в другую пробирку 6. Добавить 300 мкл изопропилового спирта и перемешать (перевернуть 3-4 раза) 7. На 30 мин оставить в холодильник 8. Центрифугировать при 1200 об/мин 5 мин 9. Вылить надосадочную жидкость 10. Промыть осадок 100 мкл 70% этанола 11. Центрифугировать при 1200 об/мин 5 мин 12. Слить 70% этанол и перевернуть на фильтровальную бумагу до высыхания осадка 13. Добавить 50 - 100 мкл ТЕ 14. Пробирки поставить в холодильник (морозилку) 	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>Назовите последовательность действий для выполнения поставленной задачи</p> <p>Составьте блок-схему ДНК диагностики трансгенных микроорганизмов методом ПЦР</p>	<p>Выделение ДНК</p> <p>Проведение ПЦР</p> <p>Анализ полученных результатов</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

300	Назовите последовательность действий для выполнения поставленной задачи: Подготовьте буфер для проведения молекулярно-генетического анализа	Буфер для ПЦР состоит из: Буфера для полимеразы Трифосфатов Праймеров Полимеразы Воды	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Идентифицируемая последовательность ДНК, наследуемая в соответствии с менделевскими закономерностями и облегчающая изучение наследования сцепленного с ней гена или признака: ген маркер сиквенс транскрипт	ген	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	Отрасль сельского хозяйства, занимающуюся выведением новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. агронмия генетика селекция семеноведение	селекция	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	Процесс расшифровки порядка расположения нуклеотидов в молекуле ДНК или РНК с целью определения линейного порядка всех нуклеотидов организма: секвенирование транскрипция амплификация трансляция	секвенирование	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Участки генов эукариот, лишённые генетического смысла, называются	интроны	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Участки генов эукариот, имеющие генетический смысл, называются	экзоны	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Допишите пропущенное слово Структура генов ... представлена чередованием экзонов и интронов	эукариотов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

307	<p>Напишите последовательность действий для выполнения поставленной задачи: Подготовьте схему лигирования гена интереса в вектор</p>	<p>Подбор гена интереса Подбор вектора Лигирование Высев микроорганизмов на селективные питательные среды Выбор модифицированных микроорганизмов</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
308	<p>Напишите ответ на поставленный вопрос Представьте прогноз направления трансгенеза растений</p>	<p>Наиболее перспективными направлениями трансгенеза растений являются: трансгенез на устойчивость к гербицидам, биотическим и абиотическим стрессорам, повышение питательной ценности, увеличение срока хранения, устранение аллергенов, использование культур в качестве вакцин и биофармацевтиков, фиторемидации.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
309	<p>Принцип маркер-опосредованной селекции состоит в том, что за агрономически важным при-знаком следят по: его собственному проявлению наследованию гена, который его контролирует короткому участку ДНК, тесно сцепленному с геном верны все ответы</p>	<p>короткому участку ДНК, тесно сцепленному с геном</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

310	Работы в области маркер-опосредованной селекции возможны в тесной кооперации генетиков и селекционеров и состоят из двух этапов: подготовительного, в процессе которого генетики накапливают знания относительно генетического контроля признака и селекционного. На 1-м этапе проводятся следующие работы: тестирование генов в исходном материале (подбор доноров) анализ генетического разнообразия селекционного материала, поиск уникальных аллелей бекроссирование с отбором по маркерам отбор гомозигот по доминантным генам в гибридах	тестирование генов в исходном материале (подбор доноров) анализ генетического разнообразия селекционного материала, поиск уникальных аллелей	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
311	В настоящее время для ускорения селекционного процесса у растений используют следующие методы: лабораторные методы оценки селекционного материала генно-инженерные методы получения исходного материала маркер-опосредованная селекция верны все ответы	верны все ответы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Напишите ответ на поставленный вопрос Предложите название для рестриктазы, выделенной из <i>Bacillus cereus</i>	Все	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Назовите термин, соответствующий данному определению: Процесс синтеза на каждой из нитей ДНК комплементарной ей нити носит название	репликация	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Назовите термин, соответствующий данному определению: Процесс синтеза РНК на матрице ДНК осуществляется ферментом	ДНК-зависимой-РНК-полимеразой	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Опишите этапы, необходимые для выполнения поставленной задачи: Опишите схему проведения секвенирования животной клетки	Выделение ДНК Подготовка библиотек Проведение секвенирования Выравнивание последовательностей ДНК	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

316	<p>Назовите этапы, необходимые для выполнения поставленной задачи: Опишите схему проведения секвенирования растительной клетки</p>	<p>Выделение ДНК Подготовка библиотек Проведение секвенирования Выравнивание последовательностей ДНК</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
317	<p>Назовите этапы, необходимые для выполнения поставленной задачи: Опишите последовательность системы генетической трансформации микробных клеток</p>	<p>Подбор гена интереса Подбор вектора Лигирование Высев микроорганизмов на селективные питательные среды Выбор модифицированных микроорганизмов</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
318	<p>К основной характеристике какой величины относится отсутствие у экспериментатора информации о ее зависимости от времени: - изменяющаяся величина - нестабильная величина - случайная величина - постоянная величина</p>	<p>нестабильная величина</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
319	<p>На какие виды делятся экспериментальные исследования по характеру изучаемых объектов и явлений: - модельный, объектный, вещественный - вещественный, пассивный, активный - технологический, социометрический - простые, сложные - лабораторные</p>	<p>технологический, социометрический</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
320	<p>На какие виды делятся экспериментальные исследования по контролируемым величинам: - лабораторные, натурные, решающий и поисковый - пассивный, активный - модельный, объектный, контролирующий, - вещественный, энергетический</p>	<p>пассивный, активный</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

321	<p>Каким принципиально важным общим свойством обладают косвенные, совместные и со-вокупные измерения, проводимые при научных исследованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -их результаты рассчитываются с помощью формулы Стерджесса - их результаты рассчитываются по известным функциональным зависимостям между измеряемыми величинами и параметрами, определенными путем прямых измерений. - их результаты рассчитываются с помощью формулы Пуассона - их результаты рассчитываются с помощью формулы Бернулли 	их результаты рассчитываются по известным функциональным зависимостям между измеряемыми величинами и параметрами, определенными путем прямых измерений.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	<p>Что зачастую понимается под прямыми измерениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения, при которых результат измерения получается после подстановки результатов прямых измерений в некоторую функциональную зависимость - измерения, в которых значения нескольких одновременно измеряемых однородных величин находят решением системы уравнений, которые связывают разные комбинации этих величин - измерения, при которых не производится промежуточных преобразований 	измерения, при которых не производится промежуточных преобразований	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	<p>Дайте определение: Как называется средний квадрат отклонений значений признака от среднего арифметического?</p>	дисперсия	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	<p>Для чего обычно используется статистический анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для обоснования средств измерений - для обоснования объема эксперимента, числа опытов - для описания методики проведения эксперимента - для оценки степени достоверности наблюдаемых различий между экспериментальными и контрольными группами или условиями опыта 	для оценки степени достоверности наблюдаемых различий между экспериментальными и контрольными группами или условиями опыта	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

325	<p>Что НЕ относится к крупным разделам протокола исследования при проведении экспериментов?</p> <ul style="list-style-type: none"> -второстепенная часть - вводная часть - основная часть - обсуждение результатов и выводы 	второстепенная часть	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	<p>Что НЕ входит в список главных компонентов любого эксперимента при проведении исследований и разработок?</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследуемый объект; -выборка - экспериментатор (исследователь); - стимуляция 	выборка	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	<p>Дайте определение: Как называется отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой величины?</p>	погрешность	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	<p>Дайте определение:) Как называется значение величины, вводимое в неисправленный результат измерения с целью исключения составляющих систематической погрешности?</p>	поправка	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>На какие виды делятся эксперименты по способу формирования условий исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразующие и созидательные - естественные и искусственные - констатирующий и контролирующий - решающий и поисковый 	естественные и искусственные	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	<p>Как называется экзотермический процесс биологического окисления, в котором органический субстрат подвергается аэробной биодegradации смешанной популяцией микроорганизмов в условиях повышенной температуры и влажности, позволяющий осуществлять защиту окружающей среды?</p> <p>деградация катализ компостирование брожение</p>	компостирование	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

331	<p>Какое количество нефти образуется при разложении в ходе абиотических факторов?</p> <p>1-2 % 10-15 % 25-40 % 45-70 %</p>	25-40 %	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	<p>Как называется процесс по удалению посторонних или вредных агентов из вод и почв с помощью микроорганизмов, способствующих фильтрации и разложению этих примесей, осуществляемый с целью защиты окружающей среды?</p> <p>аугментация деградация биостагнация биоочистка</p>	биоочистка	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	<p>при переработке какой продукции получается наибольший выход биогаза (м³/га)?</p> <p>свежий силос кукурузы свежий силос зерновых свежий силос травы сахарная свекла</p>	сахарная свекла	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	<p>Как называется процесс освобождения отходов от вредных компонентов на специализированных установках, осуществляемый с целью защиты окружающей среды?</p> <p>Как называется процесс освобождения отходов от вредных компонентов на специализированных установках, осуществляемый с целью защиты окружающей среды?</p>	детоксикация	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	<p>Как называется процесс по удалению посторонних или вредных агентов из вод и почв с помощью микроорганизмов, способствующих фильтрации и разложению этих примесей, осуществляемый с целью защиты окружающей среды?</p> <p>Как называется процесс по удалению посторонних или вредных агентов из вод и почв с помощью микроорганизмов, способствующих фильтрации и разложению этих примесей, осуществляемый с целью защиты окружающей среды?</p>	биоочистка	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

336	<p>Как называется комплекс методов очистки вод, грунтов и атмосферы с использованием метаболического потенциала грибов и растений, осуществляемый с целью защиты окружающей среды?</p> <p>Как называется комплекс методов очистки вод, грунтов и атмосферы с использованием метаболического потенциала грибов и растений, осуществляемый с целью защиты окружающей среды?</p>	Биоремедиация	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	<p>При какой температуре могут жить психрофильные микроорганизмы?</p> <p>0-2 °С 2-5 °С 5-20 °С 25-30 °С</p>	5-20 °С	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	<p>Оптимальная температура при психрофильном режиме работы метантенка составляет</p> <p>1 °С 15-20 °С 8-12 °С 32-37 °С</p>	15-20 °С	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	<p>Отходы в психрофильном режиме работы метантенка перерабатываются, дней</p> <p>1-2 10-15 30-40 43-57</p>	30-40	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	<p>В термофильном режиме работы отходы перерабатываются за</p> <p>1-2 дня 5-10 дней 12-16 дней 21-32 дня</p>	5-10 дней	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	<p>На нагрев субстрата в метантенке тратится энергии</p> <p>23 % 45 % 65 % 95 %</p>	95 %	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

342	Теплоносителем в метантенке является жидкий азот кислород вода толуол	вода	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Максимальная температура процесса получения биогаза зависит от типа микроорганизмов скорости всасывания продуктов распада технического устройства ферментера	типа микроорганизмов	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	определите видовой состав биоценоза акивного ила определите видовой состав биоценоза акивного ила	Студент проводит самостоятельную работу в соответствии с полученным заданием	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Определите перманганатную окисляемость предложенного образца. Определите перманганатную окисляемость предложенного образца.	Студент проводит самостоятельную работу в соответствии с полученным заданием	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Определите БПК предложенного образца Определите БПК предложенного образца	Студент проводит самостоятельную работу в соответствии с полученным заданием	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Как называется инновационный метод технологии ремедиации почвы с изъятием грунта? In-vivo In-oxtro Ex-situ In-situ	Ex-situ	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Как называется инновационный метод технологии ремедиации почвы без изъятия грунта? In-vivo In-oxtro Ex-situ In-situ	In-situ	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

349	Какое количество водорода образуется в процессе биометаногенеза? 0 % 1 % 2 % 3 %	1 %	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Какое количество сероводорода образуется я в процессе биометаногенеза? 1 % 2 % 3 % 4 %	3 %	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	К пахнущим веществам навоза нельзя отнести фенол крезол альгинат скатол	альгинат	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	В сброженном навозе максимальное количество пахнущих веществ принадлежит крезолу скатолу фенолу масляной кислоте	скатолу	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Теоретический выход биогаза с 1 га пашни кукурузы на силос составляет, м3 7000-10000 18000-32000 65000-75000 1000-2000	7000-10000	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	К принципам биоремедиации не относятся ризофильтрация фитотрансформация фитодестабилизация фитостимуляция	фитодестабилизация	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

362	Сопоставить виды процессов биоконверсии 1. Одноступенчатые А) Брожение Б) Изомеризация 2. Многоступенчатые В) Получение белка Г) Получение БАВ Д) Очистка вод	1-А, Б. 2 - В, Г, Д	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
363	Процесс превращения веществ с участием микроорганизмов биосинтез хемосинтез десорбция биоконверсия	биоконверсия	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	К биологическому способу биоконверсии относят: гидролиз концентрированными кислотами гидролиз разбавленными кислотами брожение механотермическая обработка	брожение	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Тип кометаболизма при котором идет трансформация неростового субстрата до продукта при использовании в качестве косубстрата ростового субстрата первый второй третий четвертый	первый	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Сопоставить компоненты и их содержание в питательной среде для культивирования <i>V. Trispora</i> 1. Кукурузная мука А) 17,3 г/л 2. Соевая мука Б) 40 г/л 3. KH_2PO_4 В) 0,5 г/л 4. Табачная пыль Г) 1 % Д) 5 %	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

367	<p>Сопоставить определения</p> <p>1. Дрожжи А) Внетаксономическая группа одноклеточных грибов утративших мицелиальное строение в связи с переходом к обитанию в жидких и полужидких средах</p> <p>2. Биотрансформация Б) Структурные модификации химического соединения организма или его ферментных систем</p> <p>3. Первичный метаболизм В) Низкомолекулярные соединения, необходимые для роста микробов</p> <p>4. Вторичный метаболизм Г) Низкомолекулярные соединения, образующиеся на более поздних стадиях развития культуры, не требующиеся для роста микроорганизмов</p> <p>Д) Перкуляционный гидролиз целлюлозы серной кислотой</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
368	<p>Внетаксономическая группа одноклеточных грибов, утративших мицелиальное строение в связи с переходом к обитанию в жидких и полужидких средах</p> <p>бактерии азотобактер дрожжи хлорелла</p>	дрожжи	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	<p>Низкомолекулярные соединения, образующиеся на поздних стадиях развития культуры, не требующиеся для роста микроорганизмов</p> <p>первичные метаболиты вторичные метаболиты анаэробный щелок алкалоид</p>	вторичные метаболиты	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	<p>Процесс трансформации или полного разложения органического субстрата осуществляемый микроорганизмами и сопряженный с метаболизмом других субстратов</p> <p>метаболизм симметаболизм кометаболизм дометаболизм</p>	кометаболизм	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

371	Кто впервые кометаболизм описал? Мюллер Геккель Анни Фостер	Фостер	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Сопоставить класс ферментов и их описание 1. Оксидоредуктазы А) Ферменты, катализирующие окислительно-восстановительные реакции 2. Гидролазы Б) Катализируют гидролиз эфирных, пептидных и гликозид-ных связей 3. Изомеразы В) Катализируют различные типы оптических изомеров 4. Лигазы Г) Катализируют соединение двух молекул, сопряженное с разрывом пиррофосфатной связи АТФ Д) Ферменты, отщепляющие группы от субстратов по негидролитическому механизму с образованием двойных связей	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
373	Сопоставить вещества и их процентное содержание в пивной дробине 1. Сырой протеин А) 30,2 2. Сырая клетчатка Б) 23,2 3. Сырой жир В) 4,8 4. Сырая зола Г) 4,7 Д) 5,5	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
374	Сопоставить способы биоконверсии и их особенности 1. Гидролиз разбавленной кислотой А) Перколяционный 2. Гидролиз концентрированной кислотой Б) Двухфазный 3. Гидролиз солью В) Экструзия 4. Гидролиз газом Г) Пары SO ₂ Д) Паровой взрыв	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
375	Низкомолекулярные соединения, необходимые для роста микробов первичные метаболиты вторичные метаболиты третичные метаболиты коферментный субстрат	первичные метаболиты	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

376	Основной способ предподготовки грубого растительного сырья окисление цинкование экструдирование измельчение	измельчение	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Процесс обработки растительного сырья с целью увеличения степени биоконверсии ко-бальтом-60 химический ферментный биологический радиолиз	радиолиз	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Метод обработки, основанный на создании в барокамере, заполненной зерновыми отходами высокого давления и температуры с последующим резким его снижением ВТО БТО НТО ОТН	БТО	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	В качестве теплоносителя нельзя использовать вода рассол фреон спирт	спирт	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Процесс абсорбции атомов или молекул при котором происходит химическая реакция десорбция асорбция адсорбция хемосорбция	хемосорбция	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Расположить в правильной последовательности работу с субстратом вешенки обыкновенной 1. Пропаривание в воде 2. Кипячение субстрата 3. Подсушивание 4. Обогащение мочевиной 5. Засев мицелия	1, 2, 3, 4, 5.	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
382	К одноступенчатому процессу биоконверсии не относят брожение изомеризация получение стероидов получение гормонов	получение гормонов	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

383	К многоступенчатым процесса не относят брожение получение кормового белка получение БАВ биоконверсионная очистка сточных вод	брожение	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	К преимуществам твердофазной ферментации не относят увеличение скорости гидролиза низкая потребность в ферментах большой объем реактора более короткое время обработки	большой объем реактора	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	Процесс переработки органических отходов сельского хозяйства дождевыми червями компостирование культивирование вермикультивирование анаэробный метаногенезис	вермикультивирование	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	Метод хранения посевного материала, обеспечивающий обезвоживание после замораживания криоконсервация крекинг термолиз лиофилизация	лиофилизация	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Глубокое замораживание клеток с дальнейшим хранением их в жидком азоте или его парах термогидрогенизация лиофилизация криоконсервация флотация	криоконсервация	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Накопление клеток в верхних слоях жидкости после вспенивания фильтрация флотация криоконсервация центрифугирование	флотация	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Извлечение продукта из твердого или жидкого состояния сепарация гумификация экстракция этанализация	сепарация - гумификация + экстракция - этанализация	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

395	Обоснуйте необходимость наличия высокого уровня коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Обоснуйте необходимость разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать биотехнологическое предприятие материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Проанализируйте ситуацию. На практических занятиях один из студентов, занимающий, как правило, место недалеко от преподавателя, изучает конспекты лекций или учебник по другому предмету. На вопросы преподавателя отвечает, что много времени у него для этого предмета не будет, а на занятии ему присутствовать нужно, так как он может услышать что-то полезное. Сидя за первыми столами, он воспринимает информацию лучше. На занятия ходит регулярно, контрольные работы выполняет удовлетворительно, но на вопросы преподавателя не отвечает, так как «занят». Проанализируйте ситуацию с позиции педагога. Ваши действия.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Можно выделить три основных типа деятельности и поведения студентов в сфере обучения и познания: тип личности с комплексным подходом к целям и задачам обучения в вузе; тип познавательной деятельности с ориентацией на узкую специализацию; тип познавательной деятельности студентов, направленный на усвоение знаний и приобретение навыков лишь в границах учебной программы. Обоснуйте, каким будет индивидуальный подход к студенту каждого типа.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Составьте лист сжатой информации, в которой отражены принципы отбора материалы при подготовке практического занятия.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

400	Предложите методологию проведения выездного практического занятия Предложите методологию проведения выездного практического занятия	студент дает развернутый письменный ответ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Распишите методологию проведения открытого занятия на предложенную тему Распишите методологию проведения открытого занятия на предложенную тему	студент дает развернутый письменный ответ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Учебное занятие, организуемое в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов, докладов, рефератов, называется: а) беседой; б) факультативом; в) уроком систематизации и обобщения знания; г) семинаром.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Урок, лекция, семинар, учебная экскурсия, лабораторный практикум относятся к: а) способам обучения; б) методам обучения; в) технологиям обучения; г) формам организации учебной деятельности.	г) формам организации учебной деятельности.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Ориентация на наибольшую самостоятельность обучаемых в учебно-познавательной деятельности свойственна: а) семинару; б) коллоквиуму; в) лекции; г) консультации.	а) семинару;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	К формам организации учебной деятельности не относится: а) групповая; б) индивидуальная; в) идеальная; г) фронтальная.	в) идеальная;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

406	<p>Объекты материальной и духовной культуры, которые выступают в качестве предметной поддержки процесса обучения, определяются как:</p> <p>а) методы обучения; б) средства обучения; в) формы обучения; г) технологии обучения.</p>	в) формы обучения;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	<p>Правило «от легкого к трудному, от известного к неизвестному» конкретизирует принцип:</p> <p>а) прочности; б) научности; в) наглядности; г) доступности.</p>	г) доступности.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	<p>Принцип последовательности – это:</p> <p>а) использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ; б) формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус; в) единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения; г) закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.</p>	г) закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	<p>Принцип наглядности – это:</p> <p>а) использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ; б) формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус; 50 в) единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения; г) закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.</p>	а) использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

410	<p>Под идеальными средствами обучения подразумеваются:</p> <p>а) учебники, пособия, модели, макеты;</p> <p>б) плакаты, другие средства наглядности, учебно-лабораторное оборудование;</p> <p>в) усвоенные ранее знания и умения, речь, письмо;</p> <p>г) компьютеры, проигрыватели, Интернет.</p>	<p>в) усвоенные ранее знания и умения, речь, письмо;</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
411	<p>Технология обучения – это:</p> <p>а) способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленной цели;</p> <p>б) способ взаимосвязанной деятельности преподавателей и студентов по достижении целей образования;</p> <p>в) педагогически адаптированный социальный опыт человечества, представленный в виде системы знаний, умений, навыков;</p> <p>г) специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами и вилами деятельности обучающегося.</p>	<p>а) способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленной цели;</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
412	<p>Классическими принципами дидактики являются (выберите не менее двух вариантов ответа) следующие:</p> <p>а) законности;</p> <p>б) научности;</p> <p>в) самофинансирования;</p> <p>г) наглядности;</p> <p>д) последовательности.</p>	<p>г) наглядности;</p> <p>д) последовательности.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
413	<p>Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:</p> <p>а) метод обучения;</p> <p>б) цель обучения;</p> <p>в) способ обучения;</p> <p>г) форма обучения.</p>	<p>б) цель обучения;</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

414	<p>Непрерывное образование как педагогическая система – это:</p> <p>а) обеспечение обучения (повышение квалификации, переобучение, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям; обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;</p> <p>б) совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости;</p> <p>в) общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.</p>	<p>б) совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости;</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	<p>Целями непрерывного обучения являются:</p> <p>а) обеспечение обучения (повышения квалификации, переобучения, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям; обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;</p> <p>б) совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости;</p> <p>в) общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.</p>	<p>а) обеспечение обучения (повышения квалификации, переобучения, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям; обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

416	<p>Системообразующим фактором непрерывного образования является:</p> <p>а) обеспечение обучения (повышения квалификации, переобучения, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям; обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;</p> <p>б) совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости;</p> <p>в) общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.</p>	<p>в) общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	<p>Разработайте лабораторное занятие по предложенной дисциплине биотехнологического цикла</p> <p>Разработайте лабораторное занятие по предложенной дисциплине биотехнологического цикла</p>	студент дает развернутый письменный ответ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	<p>Предложите 5 тем для выполнения научных работ на кафедре</p> <p>Предложите 5 тем для выполнения научных работ на кафедре</p>	студент дает развернутый письменный ответ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>Предложите 3 темы поисковых работ в рамках работы кафедры</p> <p>Предложите 3 темы поисковых работ в рамках работы кафедры</p>	студент дает развернутый письменный ответ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	<p>найдите методологические ошибки в предложенном плане проведения практической работы</p> <p>найдите методологические ошибки в предложенном плане проведения практической работы</p>	студент дает развернутый письменный ответ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	<p>Найдите методологические ошибки в предложенном плане проведения лабораторных занятий</p> <p>Найдите методологические ошибки в предложенном плане проведения лабораторных занятий</p>	студент дает развернутый письменный ответ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

422	<p>Компонент педагогической деятельности, связанный с умением мысленно планировать воспитательно-образовательный процесс, называется:</p> <p>а) гностический; б) проектировочный; в) конструктивный; г) коммуникативный; д) организаторский.</p>	в) конструктивный;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	<p>Раздел педагогики, изучающий закономерности и принципы процесса обучения, называется:</p> <p>а) теория воспитания; б) управление образовательными системами; в) дидактика; г) педагогическая технология</p>	в) дидактика;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Двусторонний характер, совместная деятельность преподавателей и студентов, руководство со стороны преподавателя– характерны для:</p> <p>а) общения; б) методов обучения; в) результатов обучения; г) обучения.</p>	г) обучения.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	<p>Теоретическими формами организации обучения являются:</p> <p>а) лекции, семинары; б) практические занятия, лабораторные работы; в) коллоквиум, зачет, выпускная квалификационная работа; г) урок, экскурсия.</p>	а) лекции, семинары;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	<p>Изучение состояния педагогического процесса называется...</p> <p>а) контролем; б) оценкой; в) педагогической диагностикой; г) тестированием.</p>	в) педагогической диагностикой;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

427	<p>Прогностическая функция педагогики состоит в ...</p> <p>а) теоретическом анализе закономерностей педагогического процесса;</p> <p>б) диагностировании и развитии задатков ученика;</p> <p>в) усовершенствовании педагогической практики;</p> <p>г) обоснованном предвидении результатов педагогической реальности.</p>	г) обоснованном предвидении результатов педагогической реальности.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	<p>Сознательный процесс выявления и постановки целей и задач педагогической деятельности называется...</p> <p>а) анализом;</p> <p>б) диагностированием;</p> <p>в) целеполаганием;</p> <p>г) конструированием.</p>	в) целеполаганием;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	<p>Работа учителя, преподавателя с одним учеником, студентом (репетиторство, тьюторство, консультация) относятся к _____ форме обучения:</p> <p>а) групповой;</p> <p>б) коллективной;</p> <p>в) фронтальной;</p> <p>г) индивидуальной.</p>	г) индивидуальной.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	<p>Сопоставить определения</p> <p>1. Гидролиз А) Процесс разрушения органических веществ по действием кислот или щелочей</p> <p>2. Пиролиз Б) Процесс деструктивной перегонки органического материала</p> <p>3. Гликолиз В) Процесс окисления глюкозы при котором образуется 2 мо-лекулы ПВК</p> <p>4. Ферментолиз Г) Процесс разрушения органических веществ под действием ферментных систем</p> <p>Д) Уменьшение объема веществ при низком давлении с нагреватель-ным аппаратом</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

434	<p>Сопоставить определения</p> <p>1. Пастеризация А) Тепловая обработка продукта с целью уничтожения болезнетворных микроорганизмов или снижения общего их количества</p> <p>2. Стерилизация Б) Тепловая обработка, предназначенная для уничтожения всех микроорганизмов и их спор</p> <p>3. Биотехнологический процесс В) Ряд этапов производства целевого продукта, включающий в себя подготовку объекта, его очистку, выделение и использование</p> <p>4. Биореактор Г) Закрытая или открытая емкость для осуществления контролируемых реакций на клеточном или молекулярном уровне</p> <p>Д) Пропускание воздуха через объем биореактора с целью интенсификации производства продукта</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
435	<p>Сопоставить виды получения целевого продукта</p> <p>1. Осаждение А) Перевод растворенных частиц в малорастворимое состояние</p> <p>2. Твердофазная экстракция Б) Извлечение целевого продукта из твердого состояния</p> <p>3. Жидкофазная ферментация В) Ввод органических растворителей для извлечения из культуральной жидкости целевого продукта</p> <p>4. Криоэкстракция Г) Метод холодной экстракции позволяющий избежать губительное действие температуры на объект</p> <p>Д) Осаждение веществ, взвешенных в жидкости под действием силы тяжести</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

436	Сопоставить вещества и их содержание в свекловичной мелассе, % 1. Сахароза А) 44-51 2. Инвертный сахар Б) 0,25-2,55 3. Рафиноза В) 0,21-3,5 4. Сухие вещества Г) 5-11 Д) 83-86	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
437	Расположить фазы клеточного роста по мере их протекания в клетке 1. Лаг-фаза 2. Фаза ускоренного роста 3. Фаза экспоненциального роста 4. Фаза замедления 5. Стационарная фаза 6. Автолиз	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
438	Бесцветные соединения, легко поддающиеся окислению, в ходе которого они приобретают разную окраску терпеноиды пестуниды каротиноиды катехины	катехины	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Сопоставить методы хранения культур и режимы, которые им соответствуют 1. Лиофилизация А) -40-60 °С 2. Криоконсервация парами азота Б) -155 °С 3. Высушивание В) 95-110 °С 4. Криоконсервация жидким азотом Г) -196 °С Д) 58 °С	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
440	Сопоставить виды сепарации 1. Флотация А) Накопление целевого продукта в пузырьках пены 2. Фильтрация Б) Задержание биомассы на пористой фильтрующей перегородке 3. Центрифугирование В) Осаждение взвешенных частиц в жидкости с применением центробежной силы 4. Ультрафильтрация Г) Процесс фильтрации жидкости под действием разности давлений до мембраны и после нее Д) Деградация клеток толуолом или бутанолом	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

441	<p>Сопоставить термины и определения</p> <p>1. Химическая абсорбция А) Протекание реакций при абсорбции атомов или молекул</p> <p>2. Десорбция Б) Выделение одного вещества из другого либо с поверхности, либо через поверхность</p> <p>3. Адсорбция В) Частный случай экстракции, при котором экстрагирующим веществом из жидкой или газовой фазы является твердое тело</p> <p>4. Физическое поглощение Г) Инертный процесс, когда кислород растворяется в воде</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
442	<p>Биополимеры синтезируемые микроорганизмами, которые используются для приготовления тонкой пленки для упаковки пищевых продуктов</p> <p>1) ксантан</p> <p>2) желатин</p> <p>3) декстран</p> <p>4) поллулан</p> <p>5) коллаген</p>	1) ксантан 4) поллулан	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
443	<p>Этапы ПЦР анализа (установите правильный порядок):</p> <p>1 детекция продуктов амплификации. 2 Выделение ДНК; 3 амплификация фрагментов ДНК;</p>	2, 3, 1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
444	<p>Трансформированные клетки представляют собой: кольцевые молекулы ДНК, присутствующие в клетках вне хромосом множество копий одного генома микроорганизмы, а также клетки, растущие вне организма, после переноса в них новых генов продуценты биологически активных веществ плазмидные векторы</p>	микроорганизмы, а также клетки, растущие вне организма, после переноса в них новых генов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

445	Традиционные методы совершенствования биообъектов: 1) генетическая инженерия 2) селекция (отбор) 3) клеточная инженерия 4) мутагенез 5) гибридизация	2) селекция (отбор) 4) мутагенез 5) гибридизация	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
446	Химические мутагены: 1) алкилирующие соединения 2) излучение 3) окислители 4) вирусы 5) свободные радикалы	1) алкилирующие соединения 3) окислители 5) свободные радикалы	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
447	Сигнальная трансдукция 1) передача сигнала от клеточной мембраны на геном 2) инициация белкового синтеза 3) постраницсионные изменения белка 4) выделение литических ферментов 5) интегрирование рекомбинантной ДНК в хромосому	1) передача сигнала от клеточной мембраны на геном	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	Прямой перенос чужеродной ДНК в протопласты возможен с помощью: 1) использование ионов металлов 2) трансформации 3) упаковки в липосомы 4) культивирования протопластов на соответствующих питательных средах 5) использование ДЭАЭ-декстрана	1) использование ионов металлов 3) упаковки в липосомы 5) использование ДЭАЭ-декстрана	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
449	Вектор на основе плазмиды предпочтительней вектора на основе фаговой ДНК благодаря: 1) большей доступности 2) меньшей токсичности 3) большей частоты включения 4) отсутствия лизиса клетки хозяина 5) большому размеру	1) большей доступности 4) отсутствия лизиса клетки хозяина	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

450	<p>Механизм ретроингибирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индуктор образует комплекс с субстратом, при этом он связывается со специфическим участком 2) ингибитор образует комплекс с ферментом, при этом он связывается со специфическим участком 3) ингибитор образует комплекс с последним ферментом, при этом он связывается со специфическим участком 4) индуктор связывается со специфическим участком фермента, который имеет высокое сродство к нему 5) изменение конформации активного центра 	<ol style="list-style-type: none"> 2) ингибитор образует комплекс с ферментом, при этом он связывается со специфическим участком 5) изменение конформации активного центра 	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
451	<p>Важнейшие принципы управления в микробной клетке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ретроингибирование 2) строгий аминокислотный контроль 3) катаболитная репрессия 4) индукция 5) трансдукция 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ретроингибирование 2) строгий аминокислотный контроль 3) катаболитная репрессия 4) индукция 	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
452	<p>Реакции клеточного иммунитета осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Т-лимфоциты 2) В-лимфоциты 3) плазматические клетки 4) моноциты/макрофаги 5) дендритные клетки 	1) Т-лимфоциты	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	<p>Условно-патогенные микроорганизмы обладают следующими свойствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) наличие факторов патогенности; б) нозологическая специфичность; в) органотропность; г) являются представителями нормальной микрофлоры тела человека; д) отсутствие нозологической специфичности. 	г) являются представителями нормальной микрофлоры тела человека; д) отсутствие нозологической специфичности.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
454	<p>К факторам патогенности, определяющим антифагоцитарную активность, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) плазмокоагулаза; б) капсула; в) гиалуронидаза; г) фибринолизин; д) адгезины. 	а) плазмокоагулаза; б) капсула;	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

455	<p>Моноклональные антитела применяют:</p> <p>а) для идентификации клеток;</p> <p>б) для осуществления современных методов выявления антител и антигенов;</p> <p>в) для определения локализации антигенов в организме и доставки к ним лекарственных веществ;</p> <p>г) для приготовления иммуносорбентов, позволяющих выделить или удалить из организма антигены или клетки данной специфичности</p>	а, б, в, г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
456	<p>Вакцинами называются:</p> <p>а) препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета;</p> <p>б) препараты, которые содержат антитела против антигенов возбудителя;</p> <p>в) препараты, которые содержат убитых возбудителей.</p>	а) препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	<p>Рекомбинантные вакцины представляют собой:</p> <p>а) препараты, которые содержат полный набор Ag убитых микроорганизмов.</p> <p>б) препараты, которые состоят из отдельных главных Ag, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа</p> <p>в) препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность</p> <p>г) препараты, сочетающие антигенные свойства одного возбудителя, но сорбированные на другом носителе</p>	г) препараты, сочетающие антигенные свойства одного возбудителя, но сорбированные на другом носителе	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

458	<p>Иммуноглобулины представляют собой:</p> <p>а) препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>б) препараты, содержащие смесь Ат, их получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов.</p> <p>в) иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах</p> <p>г) препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия</p>	<p>б) препараты, содержащие смесь Ат, их получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
459	<p>становите соответствие между характеристиками и этапами микроклонального размножения растений, обозначенными цифрами 1, 2, 3 на схеме ниже: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>ХАРАКТЕРИСТИКИ</p> <p style="text-align: center;">ЭТАПЫ</p> <p>А) в чашке Петри находятся дифференцированные</p> <p>1) 1 клетки материнского организма</p> <p>Б) добавление гормонов, обеспечивающих дифференцировку клеток и развитие побегов</p> <p style="text-align: center;">2) 2</p> <p>В) среда с веществами, обеспечивающими активное размножение клеток</p> <p style="text-align: center;">3) 3</p> <p>Г) от растения-донора берут части органов</p> <p>Д) образование каллусной ткани (недифференцированной массы клеток)</p>	<p>Решение:</p> <p>1 - ткани растения-донора на питательной среде, 2 - каллус (недифференцированные клетки), 3 - появление побегов, 4 - развитие побегов, 5 - рост молодого растения, 6 - растение-донор.</p> <p>Ответ: 13212</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

460	Примордии это листовые зачатки; новообразование клеток и тканей путём размножения; астения-регенеранты, полученные из соматических клеток и имеющие определённые отличия от исходных форм; процесс возникновения в неорганизованно растущей массе каллусных клеток зачатков органов (корней и побегов).	листовые зачатки.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	Обоснуйте необходимость к абстрактного мышления, анализа, синтеза при проведении исследований		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Обоснуйте необходимость использования адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	Обоснуйте необходимость разработке алгоритмов и участия в разработке программ в сфере своей профессиональной деятельности		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Обоснуйте необходимость использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	расскажите об использовании на практике навыков, полученных в ходе обучения		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Спроектируйте технологическую линию по производству молочной закваски		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

467	Мишенью для физических и химических мутагенов в клетке биообъектов являются ДНК; ДНК-полимераза; РНК-полимераза; рибосома; информационная РНК.	ДНК	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Преимущества биотехнологического производства органических продуктов перед химическими методами синтеза: синтез целевого продукта в виде сложной смеси неспецифичность незначительный выход целевого продукта возможность получения чистых изомеров использование больших количеств воды отсутствие специфичности	возможность получения чистых изомеров	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	«Слабые» зоны при стерилизации оборудования: паровые рубашки мешалки воздушные фильтры трубы отвода отработанного технологического воздуха	трубы отвода отработанного технологического воздуха	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	На скорость размножения микроорганизмов-биообъектов в большей степени влияет: температура культуральной среды степень аэрации среды концентрация лимитирующего субстрата рН среды	концентрация лимитирующего субстрата	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	Периодическое добавление субстрата приводит: к удлинению лаг-фазы к удлинению фазы отмирания к укорочению фазы отмирания к удлинению экспоненциальной фазы	к удлинению экспоненциальной фазы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Накопление микробной массы используют с целью ... добавления к кормам источника получения органических веществ борьбы с паразитами животных и растений добавление к воде повышения продуктивности животных	добавления к кормам источника получения органических веществ борьбы с паразитами животных и растений повышения продуктивности животных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

473	Выберете бактерии, для которых характерно выделение высоких уровней продукции лизина Corynebacterium glutamicum Brevibacterium flavum Pseudomonas Escherichia coli	Brevibacterium flavum	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Комплексный компонент питательной среды, резко повысивший производительность ферментации в случае пенициллина: соевая мука; гороховая мука; кукурузный экстракт; хлопковая мука	кукурузный экстракт	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	Технологический воздух для биотехнологического производства стерилизуют нагреванием; фильтрованием; облучением γ-облучением	фильтрованием	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	Отличительные особенности эукариотической клетки большой размер отсутствие ядра ригидная клеточная стенка отсутствие субклеточных органелл хромосомная ДНК в цитоплазме	большой размер	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Непрерывный процесс ферментации: по завершении ферментационного цикла при сливе культуральной жидкости в аппарате оставляют ее примерно на 10%, с последующим внесением 90% свежей питательной среды; в процессе биосинтеза из ферментера непрерывно отбирают небольшие порции культуральной среды и одновременно в него вносят такой же объем питательной среды; в ферментер одновременно загружают все компоненты питательной среды и посевной материал, совершается полный цикл ферментации и по завершении процесса собирают весь объем отработанной культуральной жидкости; в процессе биосинтеза из ферментера непрерывно отбирают крупные порции культуральной среды и одновременно в него вносят такой же объем питательной среды.	в процессе биосинтеза из ферментера непрерывно отбирают небольшие порции культуральной среды и одновременно в него вносят такой же объем питательной среды	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

478	<p>Многоциклический процесс ферментации: в ферментер одновременно загружают все компоненты питательной среды и посевной материал, совершается полный цикл ферментации и по завершении процесса собирают весь объем отработанной культуральной жидкости; в процессе биосинтеза из ферментера непрерывно отбирают небольшие порции культуральной среды и одновременно в него вносят такой же объем питательной среды; в процессе биосинтеза из ферментера непрерывно отбирают крупные порции культуральной среды и одновременно в него вносят такой же объем питательной среды; по завершении ферментационного цикла при сливе культуральной жидкости в аппарате оставляют ее примерно на 10%, с последующим внесением 90% свежей питательной среды</p>	<p>по завершении ферментационного цикла при сливе культуральной жидкости в аппарате оставляют ее примерно на 10%, с последующим внесением 90% свежей питательной среды</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
479	<p>Последовательность основных фаз роста микроорганизмов: стационарная фаза, лаг-фаза, фаза ускорения, экспоненциальная фаза, фаза отмирания; лаг-фаза, стационарная фаза, фаза ускорения, экспоненциальная фаза, фаза отмирания; лаг-фаза, фаза ускорения, экспоненциальная фаза, фаза замедления, стационарная фаза, фаза отмирания</p>	<p>лаг-фаза, фаза ускорения, экспоненциальная фаза, фаза замедления, стационарная фаза, фаза отмирания</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
480	<p>В биотехнологии понятию «биообъект» соответствует следующее определение: организм, на котором испытывают новые БАВ организмы, вызывающие микробную контаминацию технологического оборудования фермент, используемый для генно-инженерных процессов организм, продуцирующий БАВ фермент, используемый в лечебных целях</p>	<p>организм, продуцирующий БАВ</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

481	<p>Борьба с фаговой инфекцией в цехах ферментации антибиотической промышленности наиболее рациональна путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ужесточения контроля за стерилизацией технологического воздуха; ужесточения контроля за стерилизацией питательной среды; получения и использования фагоустойчивых штаммов биообъекта; ужесточения контроля за стерилизацией оборудования. 	получения и использования фагоустойчивых штаммов биообъекта	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	<p>Инактивированные дрожжи готовят:</p> <ul style="list-style-type: none"> смешиванием 0,5 кг прессованных дрожжей с 0,5 л воды температурой 83–85° С и прогреванием смеси на водяной бане при той же температуре в течение 0,5 ч; смешиванием 0,5 кг прессованных МКБ с 0,5 л воды температурой 83–85° С и прогреванием смеси на водяной бане при той же температуре в течение 0,5 ч; смешиванием 0,5 кг прессованной спироулины с 0,5 л воды температурой 83—85° С и прогреванием смеси на водяной бане при той же температуре в течение 0,5 ч. 	смешиванием 0,5 кг прессованных дрожжей с 0,5 л воды температурой 83–85° С и прогреванием смеси на водяной бане при той же температуре в течение 0,5 ч	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	<p>От чего зависит активность ферментных препаратов ?</p> <p>микробной культуры</p> <p>длительности культивирования</p> <p>степени очистки питательного субстрата</p>	микробной культуры	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
484	<p>Сигнальная трансдукция:</p> <ul style="list-style-type: none"> передача сигнала от клеточной мембраны на геном; инициация белкового синтеза; посттрансляционные изменения белка; выделение литических ферментов. 	передача сигнала от клеточной мембраны на геном;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

485	<p>К сфере экологической биотехнологии можно отнести</p> <p>сжигание мусора размол стекла выпаривание вод биологическая очистка воздуха от ароматических веществ</p>	<p>биологическая очистка воздуха от ароматических веществ</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
486	<p>Состояние антропогенного влияния на природную среду не измененное деятельностью человека</p> <p>природное натуральное естественное клиническое</p>	<p>естественное</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
487	<p>Состояние природной среды, при котором имеет место труднообратимый процесс закрепления малопродуктивных экологических систем</p> <p>катастрофическое критическое нормальное равновесное</p>	<p>катастрофическое</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
488	<p>К естественным причинам загрязнения среды не относится</p> <p>пожар извержение вулкана выбросы завода пыльная буря</p>	<p>выбросы завода</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
489	<p>К естественным причинам загрязнения окружающей среды можно отнести</p> <p>пожар на стройке выбросы завода лесной пожар авария на путепроводе</p>	<p>лесной пожар</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
490	<p>К площадным источникам антропогенного загрязнения не относится</p> <p>свалка нефтяное пятно в океане транспортная магистраль угольный карьер</p>	<p>транспортная магистраль</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

491	Интенсификация сельскохозяйственного процесса неразрывно связана с кооперацией ирригацией ростом ВВП нарушением атомарных связей молекул почвы	ирригацией	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Существенно рост дрожжей снижает высокое содержание нитратов сульфатов амилазы нитритов	нитритов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Количество ежедневно выбрасываемых отходов человеком составляет 100-500 г 1-2 кг 2-3 кг 4-5 кг	2-3 кг	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	При первичной переработке молока на предприятии образуется стоков 10 кг 20 кг 30 кг 40 кг	0 кг	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Метаногенные бактерии не выносят резких изменений pH резких изменений температуры резких изменений давления резкого изменения ОВП	резких изменений температуры	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	При метанообразовании метан образуется в 1 фазе во 2 фазе в 3 фазе в 4 фазе	в 3 фазе	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Образование водорода во второй фазе метаногенеза составляет 1 % 14 % 24 % 34 %	24 %	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

498	В третьей фазе метаногенные бактерии образуют метана 32 % 46 % 64 % 72 %	72 %	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Определите концентрации летучих органических кислот в биологически очищенной воде. Определите концентрации летучих органических кислот в биологически очищенной воде.	Студент проводит самостоятельную работу в соответствии с полученным заданием	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	Определите аммонийную концентрацию предложенного образца Определите аммонийную концентрацию предложенного образца	Студент проводит самостоятельную работу в соответствии с полученным заданием	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Проведите классификацию организмов активного ила по индикаторным группам Проведите классификацию организмов активного ила по индикаторным группам	Студент проводит самостоятельную работу в соответствии с полученным заданием	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	Первичные метаболиты синтезируются (в большом количестве): в лаг-фазе; в фазе ускоренного роста; в экспоненциальной фазе; в фазе замедленного роста; в стационарной фазе;	в экспоненциальной фазе;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Какова должна быть плотность солодового сусла, используемого для приготовления жид-ких маточных дрожжей? 4-6%; 8-10%; 12-14% 0,5-1,0%;	8-10%;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	При получении белковых продуктов биотехнологический процесс нужно остановить до перехода его в стационарную фазу в связи: с постепенным уменьшением субстрата с синтезом протеаз в эту фазу с нарастанием количества предшественника целевого продукта в стационарную фазу	в стационарную фазу	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

505	Если целевой продукт локализован внутри клеток: разрушают клетки, удаляют клеточные «осколки» удаляют из культуральной жидкости продукт всегда оседает	разрушают клетки, удаляют клеточные «осколки»	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Для выделения клеток из больших объемов культуральной среды применяют: мембранную фильтрацию низкоскоростное центрифугирование инкубацию в термостате	мембранную фильтрацию	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	При производстве швейцарского сыра ключевую роль играет: масляно-кислое брожение спиртовое брожение пропионово-кислое брожение лимоннокислое брожение молочнокислое брожение	пропионово-кислое брожение	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Мягкие сыры содержат воды: 100% 60-70% 50-60% 10-15% 13-34%.	50-60%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	В свертывании казеина НЕ принимают участие молочнокислые бактерии: Bacillus subtilis Streptococcus lactis Streptococcus diacetylactis Streptococcus cremoris	Bacillus subtilis	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	Лактоза молока гидролизуеться при этом с образованием: глюкозы и рамнозы фруктозы и глюкозы галактозы и глюкозы глюкозы и эритрозы фруктозы и галактозы	галактозы и глюкозы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	Главной реакцией, протекающей в молоке при ферментации является образование пропионовой кислоты: молочной кислоты спирта углекислого газа аммиака	молочной кислоты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

512	Наилучшие результаты по действию на жесткое мясо оказывают препараты, обладающие помимо высокой протеолитической активности и способностью расщеплять: липиды олигосахариды сахарозу целлюлозу эластин	эластин	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	Для мягчения мяса применяют: пектиназы протеазы амилазы оксидазы	протеазы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	К лучшим стандартам пищевого белка, установленным ФАО, приравнивается биомасса: <i>Spirulina maxima</i> <i>Saccharomyces roixii</i> <i>Spirulina platensis</i> <i>Torulopsis</i> <i>Rhisopus</i>	<i>Spirulina maxima</i> <i>Spirulina platensis</i>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Для получения микробного белка на молочной сыворотке НЕ выращивают: <i>Saccharomyces</i> <i>Trichosporon</i> <i>Botrytis</i> <i>Torulopsis</i>	<i>Saccharomyces</i>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	При воздействии собственных тканевых ферментов для того, чтобы мясо приобрело необходимую нежность, требуется при температуре 0-2°C не менее: 2-3 недель 10-14 дней 1 недели 5 дней	5 дней	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	В мясе в процессе созревания происходит: гидролиз углеводов синтез углеводов частичный протеолиз белков окисление белков синтез новых белков	частичный протеолиз белков	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

518	Кислоты, которые НЕ считаются пищевыми: лимонная молочная масляная уксусная винная	масляная	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Уксуснокислое брожение вызывается штаммами: Saccharomyces Escherichia Acetobacter Aspergillus Actynomyces	Acetobacter	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Уксуснокислому брожению предшествует: маслянокислое молочное спиртовое яблочнокислое виннокислое	спиртовое	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Поверхностная слизистая биопленка, состоящая из целлюлозы (90%) и клеток бактерий и используемая в качестве биопленки медицинского назначения (например, для лечения ожогов), образуется штаммами: Actynomyces Bacillus Candida Acetobacter Saccharomyces	Acetobacter	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	Процесс получения уксусной кислоты микробиотехнологическим путем проходит в: две стадии одну стадию два дня три дня	две стадии	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Винная кислота НЕ встречается в природе в: составе плодов составе овощей винном камне виде кальциевых солей клеточных мембранах	клеточных мембранах	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

524	При производстве фруктовых соков НЕ используют фермент: пектиназу целлюлазу гемицеллюлазу лактазу амилазу	лактазу	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Для получения молочной кислоты не используется: глюкоза мальтоза гликоген сахароза лактоза	гликоген	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Пектиновые вещества, или пектины НЕ являются субстратами для: пектинлиаз пектатлиаз липаз пектинэстераз	липаз	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Пектиновые вещества, или пектины, представляют собой: гетерополисахариды производные галактуроновой кислоты гомополисахариды моносахариды гемицеллюлозы	гетерополисахариды производные галактуроновой кислоты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Найдите правильное определение термина «функциональное питание»: сбалансированное питание лечебное питание дробное питание питание с использованием ФП и ФФПИ	питание с использованием ФП и ФФПИ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	При употреблении какого количества ФФПИ должно проявляться его физиологическое воздействие? более установленной суточной нормы более 50 % установленной суточной нормы более 10 % установленной суточной нормы более 90 % установленной суточной нормы	более 10 % установленной суточной нормы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

530	К биологически активным добавкам к пище не относится следующая группа диетического питания нутрицевтики парафармацевтики зубиотики	диетическое питание	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Высокое содержание пищевых волокон (5 г и более на 100 г продукта) обнаружено в: отрубях зерновых пшенице кукурузе ежевике томатах	отрубях зерновых пшенице кукурузе	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Найдите правильное определение термина «физиологически функциональный ингредиент» пищевое вещество, оказывающее благоприятный эффект на физиологические функции незаменимое пищевое вещество пищевое вещество лечебной направленности аминокислота	пищевое вещество, оказывающее благоприятный эффект на физиологические функции	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	К пробиотикам относят: кlostридии протеи стафилококки бифидобактерии	бифидобактерии	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	К пребиотикам относят: бифидобактерии олигосахариды уксусная кислота лактобактерии	олигосахариды	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	В зависимости от цели применения растительное сырье подразделяют на: Сухое Влажное Основе клетчатки Пищевое, кормовое, лекарственное, техническое	Пищевое, кормовое, лекарственное, техническое	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	Пищевое растительное сырье используют в качестве основного ингредиента, а также как вкусо-ароматическую добавку в производстве традиционных продуктов питания: Рыбы Мяса Масла Хлебных и кондитерских изделий, спирта, вина, соков	Хлебных и кондитерских изделий, спирта, вина, соков	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

537	Различают две группы пищевого растительного сырья: Культивируемое и дикорастущее Углеводистое и жирное Органическое и минеральное Целлюлозосодержащие и лигнинсодержащее	Культивируемое и дикорастущее	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	Пищевую и биологическую ценность растительного сырья определяют: Органические и минеральные вещества Кетоны Фенольные соединения Сапонины	Органические и минеральные вещества	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	Главные усваиваемые углеводы в питании человека являются: Крахмал Мальтоза Целлюлоза Гликоген	Крахмал	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	Крахмал из всех потребляемых человеком углеводов составляет (%): 80 40 10 5	40	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	Дайте определение: Ягоды в перерабатывающей промышленности это...	- один из самых перспективных и широко используемых сырьевых источников при получении функциональных продуктов питания, в том числе замороженных с высокой антиоксидантной активностью.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	Незаменимыми жирными кислотами являются: Линолевая Линоленовая Стеариновая Пальмитиновая	Линолевая Линоленовая	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Продукты с высоким содержанием сложных (медленных) углеводов: Злаковые Печенье Шоколад Халва	Злаковые	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

544	Бахчевые культуры характеризуются: Содержанием легкоусвояемых углеводов Содержанием пектиновых веществ Приятными вкусовыми качествами Содержанием полноценных белков	Содержанием легкоусвояемых углеводов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	Сахарозу в пищевой промышленности получают из: Сахарной свеклы и сахарного тростника Картофеля Кукурузы Бахчевых культур	Сахарной свеклы и сахарного тростника	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	В производстве продуктов питания используются в качестве структурообразователей используют: Крахмал, пектиновые вещества, клетчатку Органические кислоты Белки Липиды	Крахмал, пектиновые вещества, клетчатку	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	Пектин получают из: Сахарной свеклы, фруктов и ягод Грибов Мяса Молока	Сахарной свеклы, фруктов и ягод	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	Растения, содержащие инулин, служат сырьем для получения: Фруктозы Глюкозы Лактозы Пектина	Фруктозы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	Выберите правильный ответ Условная тонна ферментного препарата — это: -1 г препарата со стандартной активностью -1 кг препарата со стандартной активностью -1 т препарата со стандартной активностью -0,5 т препарата со стандартной активностью -5 т препарата со стандартной активностью	1 т препарата со стандартной активностью	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

550	<p>Первая стадия катализа НЕ характеризуется тем, что она:</p> <ul style="list-style-type: none"> -непродолжительна по времени -зависит от концентрации субстрата в среде -является собственно катализом -зависит от концентрации фермента в среде -зависит от скорости диффузии субстрата к активному центру фермента 	является собственно катализом	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	<p>Если ферментный препарат не содержит балласта, то его активность выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -микромольх фермента на 1 мг белка -микромольх продукта на 1 мг фермента -миллимолях субстрата на 1 мг фермента -микромольх субстрата на 1 мг фермента -миллимолях фермента на 1 мг белка 	микромольх субстрата на 1 мг фермента	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	<p>Сходство ферментов с неорганическими катализаторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокая скорость ферментативного катализа - Действие каждого фермента высокоспецифично - Ферменты катализируют химические реакции - Катализ протекает реакции в мягких условиях - Катализ протекает при значениях рН среды близких к нейтральной. 	Ферменты катализируют химические реакции	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	<p>Данное свойство НЕ характеризует двухкомпонентные ферменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сложные -Построены как из белковой части, так и небелковой части -При гидролизе распадаются только на аминокислоты -Состоят из апофермента и кофактора -Представляют собой холофермент 	При гидролизе распадаются только на аминокислоты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	<p>Роль кофактора НЕ выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органическое соединение - ион - витамин - нуклеотид. - полипептид 	полипептид	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

555	<p>Процесс ферментативного катализа можно условно разделить на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 стадии -3 стадии -4 стадий -5 стадий -6 стадий 	3 стадии	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	<p>Первая стадия катализа НЕ характеризуется тем, что она:</p> <ul style="list-style-type: none"> -непродолжительна по времени -зависит от концентрации субстрата в среде -является собственно катализом -зависит от концентрации фермента в среде -зависит от скорости диффузии субстрата к активному центру фермента 	является собственно катализом	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	<p>Для пересчета выработанной товарной продукции в условные тонны пользуются соотношением, где M_y — масса условного препарата; M_t — масса товарного препарата; A_y — активность условного препарата; A_f — фактическая активность товарного препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -$M_y = (A_y A_f) / M_t$, -$M_y = (M_t A_f) / A_y$, -$M_y = A_f / A_y$, -$M_y = M_t / A_y$, -$M_y = (M_t A_y) / A_f$, 	- $M_y = (M_t A_f) / A_y$,	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	<p>Иммобилизация ферментов — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перевод их в нерастворимое состояние с сохранением (частичным или полным) каталитической активности -перевод их в нерастворимое состояние без сохранения каталитической активности -расщепление ферментов -синтез ферментов -сшивание их с субстратом 	перевод их в нерастворимое состояние с сохранением (частичным или полным) каталитической активности	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

559	<p>Особенность получения ферментов микробного происхождения, которая НЕ относится к их преимуществам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среди огромного количества микроорганизмов легче найти необходимые ферментные комплексы - возможность получения ферментов в любых количествах из-за способности микроорганизмов расти на дешевых питательных средах - возможность повышения биосинтеза ферментов с помощью получения высокопродуктивных мутантных форм микроорганизмов - дезинтеграция биомассы микроорганизмов перед выделением эндоферментов - возможность повышения биосинтеза ферментов из-за способности микроорганизмов быстро адаптироваться к новым источникам питания 	<p>дезинтеграция биомассы микроорганизмов перед выделением эндоферментов</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
560	<p>Если ферментный препарат содержит балласт, то его активность выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -микромолях фермента на 1 мг белка -микромолях субстрата на 1 мг белка -микромолях продукта на 1 мг фермента -миллимолях субстрата на 1 мг фермента -микромолях субстрата на 1 мг фермента 	<p>микромолях субстрата на 1 мг белка</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
561	<p>Отличия ферментов от неорганических катализаторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Скорость ферментативного катализа на несколько порядков выше, чем небиологического катализа. - Действие каждого фермента высокоспецифично - Ферменты катализируют химические реакции при пониженном давлении -Ферменты катализируют химические реакции в мягких условиях - Ферменты катализируют химические реакции при значениях рН среды близких к нейтральной. 	<p>Скорость ферментативного катализа на несколько порядков выше, чем небиологического катализа.</p> <p>Действие каждого фермента высокоспецифично</p> <p>Ферменты катализируют химические реакции в мягких условиях</p> <p>Ферменты катализируют химические реакции при значениях рН среды близких к нейтральной.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

562	Химическая природа ферментов: - олигосахариды - углеводы - белки - полисахариды - пептидогликаны	белки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	Отличия ферментов от неорганических катализаторов: - Скорость ферментативного катализа на несколько порядков выше, чем небиологического катализа. - Действие каждого фермента высокоспецифично - Ферменты катализируют химические реакции при пониженном давлении - Ферменты катализируют химические реакции в мягких условиях - Ферменты катализируют химические реакции при значениях pH среды близких к нейтральной.	+ Скорость ферментативного катализа на несколько порядков выше, чем небиологического катализа. + Действие каждого фермента высокоспецифичны + Ферменты катализируют химические реакции в мягких условиях + Ферменты катализируют химические реакции при значениях pH среды близких к нейтральной.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
564	Данное свойство НЕ характеризует двухкомпонентные ферменты: -Сложные -Построены как из белковой части, так и небелковой части -При гидролизе распадаются только на аминокислоты -Состоят из апофермента и кофактора -Представляют собой холофермент	При гидролизе распадаются только на аминокислоты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Какие токсические вещества входят в группу «тяжелых металлов»: Вольфрам, молибден Свинец, кадмий, ртуть Цинк, алюминий, Кобаль, медь	Свинец, кадмий, ртуть	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	Дайте определение: Патулин – это...	токсин микроорганизмов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

567	Предложите вариант оптимизации труда на предприятии		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	Предложите вариант оптимизации работы технологической линии по выпуску заквасок		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	Разработайте план расположения цеха и тех.линии по производству микробиологической добавки		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Минерально-энергетические ресурсы и ресурсы биосферы формируют природные богатства территории экосистему территории земельный кадастр территории промысловый кадастр территории	природные богатства территории	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Систематизированный свод данных, включающий качественную и количественную опись объектов или явлений – это опись реестр кадастр регистр	кадастр	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Сводь сведений об ухудшении качества окружающей среды, загрязнении воздуха, вод, почв, почвенной эрозии и т. д. – это земельный кадастр водный кадастр биоэкономический кадастр детериорационный кадастр	детериорационный кадастр	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Энергопроизводственные циклы опираются на ... ресурсы энергетические сырьевые людские биологические	энергетические сырьевые	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

574	В экологическую политику предприятия должно быть включено обязательство соответствовать характеру, масштабу и воздействиям на ОС соответствовать характеру, масштабу и воздействиям на ОС соответствовать природоохранному законодательству увеличивать прибыль все перечисленные	соответствовать характеру, масштабу и воздействиям на ОС соответствовать природоохранному законодательству	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
575	Территориальное сочетание природных ресурсов – это... экосистема количественный учет ресурсов всей земли качественный учет ресурсов всей земли источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории	источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Задачи рационального природопользования решаются на основе ... подхода использования природных ресурсов комплексного конкретного одиночного общего	комплексного	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Что является важным показателем эффективности природопользования трудоемкость природоемкость экономический эффект техноемкость	экономический эффект	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Природные ресурсы на определенной территории, которые могут вовлекаться в хозяйственную деятельность– это возобновимые природные ресурсы метеоклиматические характеристики биосфера природно-ресурсный потенциал территории	природно-ресурсный потенциал территории	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

579	Территориальное сочетание природных ресурсов – это... источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории пространственное сочетание ресурсов страны, являющееся ее природной базой количественный учет ресурсов всей земли качественный учет ресурсов всей земли	источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории пространственное сочетание ресурсов страны, являющееся ее природной базой	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
580	Плата за загрязнение окружающей среды базируется на экономической оценке ассимиляционного потенциала природной среды экологической оценке ассимиляционного потенциала природной среды оценке эффективности природоохранной деятельности оценке административного ресурса	экономической оценке ассимиляционного потенциала природной среды	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Природные ресурсы, выполняющие оздоровительную функцию, относятся к ресурсам общего пользования особого пользования рекреационным ресурсам особо охраняемым территориям и объектам	рекреационным ресурсам	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Сбалансированное природопользование это баланс между платежами и расходами на природопользование потребностью в ресурсах и их приростом между темпами потребления и воспроизводства природных ресурсов между темпами потребления и воспроизводства ресурсов и качества среды	между темпами потребления и воспроизводства ресурсов и качества среды	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Воздействие производства на ОС оценивают по территориальным критериям, к которым относят отходоёмкость ресурсоёмкость ущербоёмкость рентный эффект	отходоёмкость, ресурсоёмкость, ущербоёмкость	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

584	Территориальное сочетание природных ресурсов – это... источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории пространственное сочетание ресурсов страны, являющееся ее природной базой количественный учет ресурсов всей земли качественный учет ресурсов всей земли	источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории пространственное сочетание ресурсов страны, являющееся ее природной базой	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
585	Комплексное использование ресурсов это использование ресурсов в одном производстве более полное использование ресурсов, при добыче которых извлекаются все сопутствующие минералы и утилизируются все отходы использование нескольких видов ресурсов одним человеком использование ресурсов, обеспечивающих нормальную среду жизни человеку как соци-ально-биологическому существу	более полное использование ресурсов, при добыче которых извлекаются все сопутствующие минералы и утилизируются все отходы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	Каждый природопользователь осуществляет эксплуатацию природных ресурсов ... с позиции охраны природы с позиции государственных интересов с позиции заботы о здоровье человека с позиции своих ведомственных интересов	с позиции своих ведомственных интересов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	Разработайте проект новой оптимизированной технологической линии по производству кефира		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	Расскажите об основных источниках заражения молочной продукции на производстве и предложите способы ее устранения		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Расскажите о возможном применении ресурсосберегающих технологий на предприятии		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

590	Опишите основные этапы внедрения на практике инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом социальных ограничений		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	Обоснуйте необходимость представления результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов и отчетов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	Какие требования устанавливаются для защиты объектов интеллектуальной собственности?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	По направленности биологических процессов различают биореакторы для: Биосинтетических процессов Биокаталитических процессов Микробиологических процессов Биодеструкционных процессов Физикохимических процессов	Биосинтетических процессов Биокаталитических процессов	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
594	Как называются процессы происходящие в биореакторе, когда культиви-рование осуществляется в условиях максимального количества твердого субстрата: Твердофазные Жидкофазные Газовые Комплексные	Твердофазные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Какое оборудование обеспечивает выращивание микроорганизмов в стерильных условиях: Ферментёр Автоклав Дистиллятор Центрифуга	Ферментёр	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Выберите формулу, необходимую для определения константы просеивания: $\Phi = C_f / C_s$ $\Phi = C_s / C_f$ $\Phi = C_f \times C_s$ $\Phi = C_f + C_s$	$\Phi = C_f / C_s$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

597	Какой диаметр обычно имеют пузырьки воздуха в барботажных фермен-тёрах: От 1,5 до 10 мм От 11 до 15 мм От 0,1 до 1 мм От 20 до 30 мм.	От 1,5 до 10 мм	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Технологическая схема производства какого продукта представлена на слайде? пшеничного солодового амилалитического препарата молочной кислоты серной кислоты протосубтилина	пшеничного солодового амилалитического препарата	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Какие микроорганизмы чаще всего используют для твердофазного культивирования в биореакторах? Мицелиальные грибы Дрожжи Лактобактерии Бифидобактерий	Мицелиальные грибы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	На какие классы подразделяют оборудование биотехнологических производств: Все перечисленные Аппараты Машины Транспортные средства	Все перечисленные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	Аппараты и машины, в которых осуществляется различные технологические процессы – химические, физико-химические, биотехнологические, микробиологические и др. в результате которых получают целевые продукты называют: Основное оборудование Вспомогательное оборудование Дополнительное оборудование Все перечисленное	Основное оборудование	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	Класс «Оборудование для проведения массообменных процессов» входит в состав раздела техоборудования для: Тепло- и массообменна Подготовки Разделения Формования	Тепло- и массообменна	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

603	Требования, предъявляемые к оборудованию: Все перечисленные Технологические Конструктивные Эксплуатационные	Все перечисленные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Какой метод стерилизации наиболее распространенный в ферментацион-ном оборудовании: Водяным паром Инфракрасными лучами Ионизирующим излучением Ультразвуковым воздействием	Водяным паром	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Биотехнологический процесс включает стадии: А) дополнительную; В) стационарную; С) предферментационную; d) ферментационную; е) постферментационную.	С) предферментационную; d) ферментационную; е) постферментационную.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
606	Перемешивание суспензионной среды в лабораторных условиях достигается путем использования: А) качалок; В) барботеров; С) роллерных установок d) шейкеров; е) аэротенка; f) блендеров; g) миксеров.	А) качалок С) роллерных установок d) шейкеров	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
607	Основные типы биореакторов для культивирования растительных клеток: А) гидравлический; В) эрлифтный; С) с вынесенной циркуляторной петлей; d) аэротенк; е) с D-петлей;	В) эрлифтный; С) с вынесенной циркуляторной петлей;	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
608	Схема какого процесса представлена на рисунке ? промышленного производства соевого жмыха со сниженным содержанием олигосахаридов промышленного производства лимонной кислоты промышленного производства пробиотика промышленного производства полисахарида	Схема промышленного производства соевого жмыха со сниженным содержанием олигосахаридов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

609	Общая блок-схема получения какой органической кислоты представлена на рисунке? Молочной кислоты Винной кислоты Лимонной кислоты Серной кислоты	молочной кислоты	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Блок–схема производства какой органической кислоты представлена на рисунке ? лимонной кислоты серной кислоты винной кислоты молочной кислоты	лимонной кислоты	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	К какому оборудованию относятся компрессоры, вентиляторы, калори-метры: Универсальному Специальному Специализированному Все перечисленные	Универсальному	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	К специальному оборудованию относят: Вулканизационные прессы, сублиматоры, грануляторы Насосы, сушилки, экстракторы Адсорберы, теплообменники Газоочистительное оборудование	Вулканизационные прессы, сублиматоры, грануляторы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания в среду посторонних микроорганизмов называется: Асептикой Стерилизацией Пастеризацией Фильтрацией	Асептикой	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Какое оборудование обеспечивает работу с культурами микроорганизмов в изолированном пространстве с обеспечением стерильных условий: Ламинар-бокс Центрифуга Бактофуга Сепаратор	Ламинар-бокс	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	Назовите метод фильтрации, обеспечивающий пропускание только молекул воды и ионов: Обратимый осмос Макрофильтрация Микрофильтрация Ультрафильтрация	Обратимый осмос	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

616	<p>Фильтрующие центрифуги, используются для:</p> <p>Глубокого обезвоживания и высокой степени промывки осадка</p> <p>Разделения как для хорошо, так и для плохо фильтрующихся суспензий</p> <p>Средне- и малоконцентрированных суспензий при умеренных требованиях к чистоте фильтрата и влажности осадка</p> <p>Выделения высокодисперсной твёрдой фазы из малоконцентрированных суспензий</p>	Глубокого обезвоживания и высокой степени промывки осадка	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	<p>Чему способствует осевое течение в ферментёре:</p> <p>Жидкость движется параллельно оси вращения мешалки</p> <p>Жидкость в аппарате движется преимущественно по концентрическим окружностям параллельным плоскости вращения мешалки</p> <p>Жидкость движется от мешалки к стенкам аппарата</p> <p>Все перечисленные</p>	Жидкость движется параллельно оси вращения мешалки	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	<p>Чем оценивается качество очистки газовых потоков:</p> <p>Коэффициентом проскока</p> <p>Критерием стерилизации</p> <p>Критерием пастеризации</p> <p>Критерием дробной пастеризации</p>	Коэффициентом проскока	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	<p>К системам с механическим перемешиванием относится:</p> <p>А) лучевой барботер;</p> <p>В) кольцевой барботер;</p> <p>С) самовсасывающие мешалки;+</p> <p>d) прямоугольный барботер;</p> <p>е) газгольдер;</p> <p>f) вихревая аэрация;+</p> <p>g) лопастной барботер.</p>	С) самовсасывающие мешалки f) вихревая аэрация	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
620	<p>По условиям асептики различают биопрепараты:</p> <p>Асептические и без стерильных условий</p> <p>Только асептические</p> <p>Только без стерильных условий</p> <p>Отсутствуют такие биореакторы</p>	Асептические и без стерильных условий	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

621	По какому принципу разделяют биореакторы на асептические и без стерильных условий: По условиям асептики По структуре рабочего цикла По условиям аэрации Все перечисленные	По условиям асептики	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Как называется процесс разделения твердой и жидкой фаз культуральной жидкости при пропускании ее через пористую перегородку: Фильтрация Центрифугирование Сепарация Флотация	Фильтрация	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Назовите метод фильтрации, обеспечивающий пропускание частиц размером от 1 до 10 ³ мкм: Макрофильтрация Микрофильтрация Обратимый осмос Ультрафильтрация	Макрофильтрация	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	Назовите метод фильтрации, обеспечивающий пропускание частиц размером от 10 ⁻³ мкм до 1 нм: Диализ Микрофильтрация Обратимый осмос Макрофильтрация	Диализ	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	Факторы, влияющие на выбор метода концентрирования и выделения продукта микробиологического синтеза: А) коэффициент температуропроводности; В) удельную теплоемкость; С) поверхностное натяжение; d) мощность, затрачиваемую на перемешивание; е) свойства выделяемого продукта. f) коэффициент теплопроводности.	е) свойства выделяемого продукта	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	Сохранение необходимых полезных свойств целевых продуктов (клеток или продуктов их метаболизма) является основной задачей следующих стадий производства: А) культивирования; В) выращивания посевного материала; С) ферментации d) выделения; е) масштабирования; f) помола.	d) выделения;	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

627	Наиболее распространенные типы фильтров, работающих под вакуумом: А) листовые фильтры; В) рамный фильтр-пресс периодического действия; С) рамный фильтр-пресс; d) барабанный фильтр со сходящим полотном в виде непрерывной ленты; е) ячейковый барабанный фильтр непрерывного действия с наружной поверхностью фильтрования; f) барабанный фильтр с намывным слоем и постоянно обновляемой поверхностью.	d) барабанный фильтр со сходящим полотном в виде непрерывной ленты; е) ячейковый барабанный фильтр непрерывного действия с наружной поверхностью фильтрования;	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
628	1. Проверка праймеров выполняется в BLAST CLUSTAL CD SEARCH OLIGOCALC	OLIGOCALC	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
629	Создание праймеров осуществляется при помощи ClustalOmega BLAST CLUSTAL W Primer3	Primer3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	Наиболее удобный способ хранить микросателлитные данные по сортам растений Word Excel Power point fasta	Excel	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	Что является геномным браузером Ensembl Plants MEGA OligoCalc Primer BLAST	Ensembl Plants	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	Назовите формат хранения последовательностей ДНК Newik Fasta Word Notepad	Fasta	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	Алгоритм установления филогенетического положения бактерий BLAST MOLE-BLAST CD-SEARCH ClustalOmega	MOLE-BLAST	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

634	Выравнивание последовательностей производится в Primer BLAST CLUSTAL W AUTOCAD SNaSp	CLUSTAL W	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	Поиск консервативных последовательностей ДНК производится в BLAST CD SEARCH Nucleotide Opera	CD SEARCH	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

636	<p>1. Что такое глобальное выравнивание последовательностей? Что такое глобальное выравнивание последовательностей?</p>	<p>биоинформатический метод, основанный на размещении двух или более последовательностей мономеров ДНК, РНК или белков друг под другом таким образом, чтобы можно было легко увидеть сходные участки в этих последовательностях . Сходство первичных структур двух молекул может отражать их функциональные, структурные или эволюционные взаимосвязи[1]. Выровненные последовательности оснований нуклеотидов или аминокислот обычно представляются в виде строк матрицы. Добавляются разрывы между основаниями таким образом, чтобы одинаковые или похожие элементы были расположены в следующих друг за другом столбцах матрицы[2].</p> <p>Алгоритмы выравнивания последовательностей также используются в NLP[3].</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

637	<p>Что такое множественное выравнивание? Что такое множественное выравнивание?</p>	<p>Множественное выравнивание — это выравнивание трёх и более последовательностей . Применяется для нахождения консервативных участков в наборе гомологичных последовательностей . В большинстве случаев построение множественного выравнивания — необходимый этап реконструкции филогенетических деревьев. Нахождение оптимального множественного выравнивания методом динамического программирования имеет слишком большую временную сложность, поэтому множественные выравнивания строятся на базе различных эвристик.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

638	<p>Что такое точечная матрица сходства и для чего её используют?</p> <p>Что такое точечная матрица сходства и для чего её используют?</p>	<p>Точечная матрица (dot plot) - это простейшее изображение, которое даёт представление о сходстве между двумя последовательностям и.</p> <p>Точечная матрица сходства (или совпадений) представляет собой таблицу или матрицу, в которой строки соответствуют элементам одной последовательности, а колонки - элементам другой последовательности. В простейшем варианте ячейки точечной матрицы оставляют пустыми, если сравниваемые элементы различны, и заполняются, если они совпадают. Совпадающие фрагменты последовательностей отображаются в виде диагоналей, идущих из верхнего левого угла в нижний правый</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	<p>Что называют маршрутом в орграфе?</p> <p>Что называют маршрутом в орграфе?</p>	<p>Маршрутом в графе называют конечную последовательность вершин, в которой каждая вершина (кроме последней) соединена со следующей в последовательности вершиной ребром.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

640	<p>Какие органы называются гомологичными? Какие органы называются гомологичными?</p>	<p>Гомологичные органы - это органы, ПОХОЖИЕ по происхождению и строению, но при этом выполняющие РАЗНЫЕ функции. Например: крылья у птицы и ноги коня являются гомологичными органами. Аналогичные органы - это органы, РАЗНЫЕ по происхождению и строению, но при этом выполняющие ОДИНАКОВЫЕ функции. Например: усики винограда и усики гороха.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

641	<p>На какие три империи разделил все организмы Карл Вёзе, основываясь на анализе рибосомных РНК?</p> <p>На какие три империи разделил все организмы Карл Вёзе, основываясь на анализе рибосомных РНК?</p>	<p>трёхдоменная система — биологическая классификация, предложенная в 1977 году Карлом Вёзе[1][2]. Она разделяет клеточные формы жизни на три домена: археи, бактерии и эукариоты. В частности, особенное внимание в ней уделяется разделению прокариот на две группы, первоначально названные Эубактерии (сейчас Бактерии) и Архебактерии (сейчас Археи). Вёзе утверждал, основываясь на различиях в генах 16s рРНК, что эти две группы и эукариоты отделились от общего предка с плохо развитым генетическим аппаратом, которого часто называют прогенотом. Чтобы показать это отделение, Вёзе присвоил каждой группе статус домена и разделил их на несколько царств. Сначала Вёзе использовал термин «царство» для филогенетических групп самого высокого порядка, но сейчас (с 1990 года[2]) для этого применяют термин «домен».</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

642	Банки генов, полученные на основе рестрикционных фрагментов ДНК генома и с помощью кДНК.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	Биотехнологии на основе изолированных протопластов.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	Векторы генной инженерии для бактерий		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	Векторы генной инженерии для животных		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Гибридомы - история открытия, способы получения и культивирования		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	ДНК-полимераза, ее применение для синтеза второй цепи кДНК		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Клеточные технологии в создании генетического разнообразия и ценных для селекции форм растений		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	Клонирование высших организмов		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Культуры клеток высших организмов и их использование		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

651	Медико-биологическая оценка и маркировка новых видов пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных источников		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	Методы введения генов в геном животных		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Векторы на основе ретровирусов		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	Методы гибридизации клеток		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	Секвенирование		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	ДНК диагностика трансгенных микроорганизмов методом ПЦР		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	Лигирование гена интереса в вектор		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	Направления трансгенеза растений		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	Трансгенные растения и современное общество		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

660	Органогенез растений IN VITRO и технологии на его основе		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Основные направления генной и клеточной инженерии		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	Парасексуальное и половое скрещивание с использованием изолированных клеток		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	Полимеразная цепная реакция (ПЦР)		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Микроразмножение растений		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Создание и производство генно-инженерного гормона инсулина		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Генная терапия		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
667	Предпосылки открытия двойной спирали ДНК		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	Предмет генной инженерии, ее задачи и возможности		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

669	Принципиальная схема получения трансгенных с/х животных		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	Расшифровка генетического кода		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	Соматический эмбриогенез, регенерация растений и их использование		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	Сохранение генофонда организмов (коллекции и генные банки)		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Структура генов прокариот и эукариот		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	Типы, химическая структура и физические свойства нуклеиновых кислот		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	Строение и химический состав хромосом		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Тотипотентность соматических и половых клеток и ее значение для получения гибридных организмов		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Электрофорез нуклеиновых кислот как метод анализа сложных смесей фрагментов ДНК и их выделения		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

678	Этапы биосинтеза белка у эукариот		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	Явление соматоклональной изменчивости и его использование в практике		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	Перенос генетической информации в клетке		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Общие вопросы технологии биоконверсии		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Условия, необходимые для микроразмножения растений.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Области применения клонального микроразмножения растений.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Типы клонального микроразмножения		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Размножение растений методом индукции возникновения адвентивных побегов		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	Эпигенетическая изменчивость растений, получаемых <i>in vitro</i> .		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

687	Генетическая изменчивость микроклонов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	Особенности размножения деревьев <i>in vitro</i>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	. Перспективы использования клонального размножения в лесной биотехнологии.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	Накопление энергии и вещества в процессе фотосинтеза в клетках микроорганизмов и растений.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	Выделение высокомолекулярных продуктов из клеточной биомассы.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	69. Сходство и различие в строении, функциях и метаболизме клеток микроорганизмов (бактерии, дрожжи, микроскопические грибы и водоросли), животных и растений.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Аэробное расщепление углеводов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
694	Первичные и вторичные метаболиты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	Схема создания трансгенных организмов с улучшенными питательными свойствами и устойчивостью к неблагоприятным факторам среды.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

696	Основные направления генной инженерии микроорганизмов, растений и живот-ных, используемых для производства продуктов питания с ГМИ.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	Биотехнологические процессы при производстве мяса.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	Биотехнологические процессы при производстве соков.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Биосинтез полимерных макромолекул полисахаридов, белков, жиров, нук-леиновых кислот автотрофными и гетеротрофными организмами.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	Способы хранения коллекционных культур клеток.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	Классификация и краткая характеристика растительной продукции пригод-ной для биотехнологической переработки в продукты питания.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	Безопасность биотехнологических производств и пищевой продукции.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	Контроль качества сырья в процессе биотехнологического производства и готовой пищевой продукции.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	Концентрирование и отделение биомассы от культуральной жидкости		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

705	Биотехнология твердофазного культивирования микроорганизмов для получения ферментных препаратов и органических кислот.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
706	Медико-биологическая оценка новых видов пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных источников.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	Применение биотехнологии в производстве пищевого белка.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	Маркировка пищевых продуктов, произведённых из генетически модифицированных растений.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	Создание вакцин генно-инженерными методами и их использование в ветеринарии.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	Влияние физико-химических факторов среды на активность ферментов микробной клетки.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	Классификация механизмов регуляции метаболизма микроорганизмов.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	Механизмы регуляции на ферментном уровне.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	Механизмы регуляции на уровне генома клетки.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

714	Биологические функции и свойства инвертазы.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	Сущность методик изучения влияния различных факторов на активность дрожжевой инвертазы.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	Классификация ферментов, их функции.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	Роль гидролитических ферментов в метаболизме микроорганизмов, их классификация, специфичность действия.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Биологические функции амилаз, источники получения амилаз.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Активаторы и ингибиторы амилаз, механизмы их действия.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Сущность колориметрического метода определения степени гидролиза крахмала.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Схема определения активности амилаз		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Влияние ингибиторов на активность амилаз.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

723	Что такое меланины?		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	Распространение в природе меланиновых пигментов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Способы определения меланиновых пигментов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	История биотехнологии. Продуценты		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	Структура биологической клетки.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	Прокариоты. Эукариоты.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	Молекулярные основы наследственности		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	Биологические системы		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Совершенствование биообъектов методами мутагенеза и селекции		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

732	Совершенствование биообъектов методами генетической инженерии		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	Совершенствование биообъектов методами клеточной инженерии		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Геномика и ее значение для поиска новых биопрепаратов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
735	ДНК, РНК, синтез белка, внутриклеточная регуляция метаболизма управления биосинтезом		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	ДНК, РНК, синтез белка		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	Внутриклеточная регуляция метаболизма и управление биосинтезом		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Индукция и репрессия синтеза ферментов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	Ретроингибирование и преодоление этого явления		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	Аминокислотный контроль метаболизма микроорганизмов и его значение при получении лекарственных средств		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

741	Регуляция усвоения азотсодержащих соединений		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	Катаболитная репрессия в создании и производстве лекарственных средств		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	Транспорт веществ через мембранные структуры клетки и его регуляция		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	Молекулярные механизмы защиты продуцентов от веществ с «суицидным эффектом»		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Микробный синтез		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	Общие методические подходы.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Отбор штаммов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Приготовление и стерилизация питательных сред.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	Подготовка биореактора к посеву.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

750	Система культивирования		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
751	Выращивание микроорганизмов в биореакторе и контроль за процессом культивирования		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
752	Периодические и хемотропные системы культивирования микроорганизмов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
753	Культивирование клеток животных, растений и вирусов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	Антибиотики		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	Препараты тетрациклина		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	Терравит		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	Ферментные препараты, их получение и использование		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
758	Поверхностный способ		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

759	Глубинный способ		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	Производство технических и очищенных ферментных препаратов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	Получение препаратов с индексом П2х и Г2х, П3х и Г3х		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	Получение кристаллических ферментных препаратов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	Иммобилизация в производстве вторичных метаболитов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	Витаминные концентраты микробного синтеза		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	Производство витамина D2		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	Технология получения микробных липидов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	Микробные полисахариды		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

768	Ксантан		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	Система СМР производства и контроля качества		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Новые направления микробиотехнологии.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	Методы селекции микроорганизмов – продуцентов практически важных веществ.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Генно-инженерные методы получения практически полезных штаммов микроорга-низмов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	Особенности питательных сред для культивирования промышленных штаммов мик-роорганизмов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	Методы сохранения генофонда промышленных штаммов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	Типы биореакторов, применяемых в промышленной микробиологии.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	Критерии оценки эффективности биотехнологических процессов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

777	Микробиологическое производство биологически активных веществ и препаратов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	Промышленный биосинтез белково-витаминных концентратов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	Микробиологический метод получения аминокислот		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	Микробиологический метод получения аминокислот на примере глутамина.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	Микробиологический метод получения аминокислот на примере лизина.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	Микробиологический метод получения аминокислот на примере триптофана		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
783	Биосинтез микробных полисахаридов и их практическое использование.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	Промышленный биосинтез антибиотиков.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	Биосинтез антибиотиков иммобилизованными клетками		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

786	Биобезопасность в промышленной микробиологии		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	Методы традиционной селекции в получении промышленных штаммов микроорганизмов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
788	Применение генетической трансформации в биотехнологии и селекции микроорганизмов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Основные источники сырья для микробиологической промышленности.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	Методы культивирования промышленных штаммов микроорганизмов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	Промышленные процессы с использованием иммобилизованных ферментов и клеток		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	Характеристики и особенности микробиологического белка.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	Преимущества биотехнологии над традиционным производством		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	Особенности работы с аэробными микроорганизмами.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

795	Особенности работы с культурой продуцента (контролируемые свойства, особенности отделения (цеха), цикличность пассажей).		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	Источники азота в питательных средах.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	Источники углерода в питательных средах.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Характеристики процесса микробиологического производства, а также величины и расчетные параметры.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	Проблемы природопользования в отдельных отраслях экономики.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	Зарубежный опыт управления природопользованием (реализация принципа «загрязнитель платит», правила организации экологической экспертизы и др.)		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
801	Методы управления природопользованием: экономические (рыночные и методы финансово-экономического стимулирования).		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	Методы управления природопользованием: административные (организационно-правовые и методы административного регулирования)		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
803	Производство как основная форма взаимодействия природы и общества.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

804	Причины экологизации науки и практических сфер деятельности		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	Природопользование в Краснодарском крае.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	Природопользование как объект экологического права		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	Влияние добычи и использования полезных ископаемых на окружающую природную среду		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
808	Понятие о недрах. Классификация полезных ископаемых		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
809	Особенности природоохранной деятельности в зарубежных странах		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	Управление природоохранной деятельности в России		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	Субъекты и объекты управления природоохранной деятельностью		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	Экологическое страхование в природопользовании		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

813	Принципы рационального использования природных ресурсов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	Понятия экологический кризис и экологический императив.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
815	Диалектическая сущность взаимоотношений общества и природы, исторические этапы.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	Природная среда и ее функции. Природные ресурсы и природные условия.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	Представления о взаимодействии общества и природы.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	Процедура сертификации систем экологического менеджмента.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	Стандарты ИСО 14000 как важное средство нормативного регулирования качества ОС.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	Управление природопользованием на предприятиях на основе СЭМ		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Государственная политика управления природопользованием в РФ		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

822	Добывающие отрасли, энергетика, машиностроение, сельское хозяйство.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	Возможные сценарии воздействия промышленного производства на ОС.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	Эколого-экономическая система: свойства, функции, типы. Предприятие как эколого-экономическая система.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	Экологическая экспертиза в природопользовании		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	Характеристика природно-промышленных комплексов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	Организация территориального природопользования и территориальное сочетание природных ресурсов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
828	Особенности минерально-энергетических ресурсов и экологизация регионального развития		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
829	Классификация энергопроизводственных циклов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	Кадастры природных ресурсов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

831	Ресурсные циклы и их виды		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	Основные законы природопользования.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
833	Химическая природа ферментов. Молекулярная масса ферментных белков. Одно- и двухкомпонентные ферменты. Коферменты и простетические группы, их важнейшие представители.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	Краткие исторические сведения о развитии энзимологии		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	Термодинамические характеристики ферментативной реакции. Определение изменения свободной энергии, энтальпии и энтропии. Значение этих величин для понимания действия ферментов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	Различные уровни структурной организации ферментов и значение их для ферментативной активности.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	Краткие исторические сведения о развитии энзимологии (этап) Химическая иммобилизация ферментов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	Активный центр ферментов, его строение и функция. Методы изучения строения активного центра.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	Последние достижения в изучении ферментов. Значение работ отечественных ученых в развитии энзимологии.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

840	Физическая иммобилизация ферментов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	Значение третичной структуры в формировании активного центра. Гипотеза Кошланда об индуцированном структурном соответствии.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	Зависимость скорости ферментативной реакции от концентрации субстрата.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	Уравнение Михаэлиса-Ментена и его анализ.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	Класс лиаз		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	Общее представление о механизме действия ферментов. Общее понятие о катализе.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
846	Снижение энергии активности при ферментативном катализе. Энергия активации в различных филогенетических группах организмов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	Биологическая роль ферментов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
848	Класс гидролаз		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

849	Фермент-субстратный комплекс. Связи, участвующие в его образовании. Доказательства образования фермент-субстратного комплекса.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	Значение изучения кинетики ферментативных реакций. Основные понятия ферментативной кинетики. Скорость реакции. Закон действия масс. Константа скорости реакции.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	Класс лигаз		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	Общий кислотно-основной катализ. Ковалентный катализ. Связывание субстрата в "напряженной конфигурации". Эффект сближения и ориентации.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
853	Энергия активации. Изменение свободной энергии для реакции различных типов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	Определение энергии активации для отдельных стадий преобразования и распада фермент-субстратного комплекса.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
855	Получение кристаллических препаратов ферментов. Критерий чистоты ферментативных препаратов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	Особенности ферментативного действия.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	Понятие константы Михаэлиса и максимальной скорости, их значения при исследовании механизма ферментативных реакций, методы их определения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

858	Класс изомераз		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
859	Общая характеристика нуклеаз. Реакции, катализируемые рибонуклеазами.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
860	Механизмы двухсубстратных ферментативных реакций.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
861	Преимущество иммобилизованных ферментов. Носители, применяемые для иммобилизации ферментов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
862	Обратимые конкурентные ингибиторы.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	Синтетические подсластители, их характеристика. Сахарин и цикламаты. Аспартам. Сукралоза. Ацесульфрам К.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	Интенсивные подсластители.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	Пищевые добавки, замедляющие микробную и окислительную порчу пищевого сырья и готовых продуктов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

866	Консерванты – вещества, продлевающие срок хранения продуктов путем защиты их от порчи, вызванной микроорганизмами. Бактерицидное и бактериостатическое действие этих веществ.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	Основные требования, предъявляемые к консервантам, их химическая природа, области применения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	Диоксид серы. Сорбиновая кислота и ее соли.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
869	Бензойная кислота и ее соли (бензоаты). Уротропин. Дифенил.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
870	Муравьиная кислота и ее соли (формиаты). Пропионовая кислота. Лимонная кислота.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
871	Пищевые антиокислители – вещества, замедляющие окисление жирных кислот в составе липидов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	Механизм действия антиокислителей, их свойства и химическая природа.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
873	Токоферолы. Бутилгидроксианизол (БОА) и бутилгидрокситолуол (БОТ). Аскорбиновая кислота и ее производные, производные галловой кислоты.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

874	Антибиотики, их характеристика и свойства. Низин. Натамицин.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
875	Ароматизаторы. Химическая природа отдельных ароматических веществ. Натуральные, идентичные натуральным и искусственные ароматизаторы.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	Эфирные масла и их душистые вещества. Основные компоненты эфирных масел. Способы выделения эфирных масел.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
877	Ароматические эссенции. Общая схема получения ароматизаторов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	Пряности и другие вкусовые добавки. Переработка пряностей.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	Пищевые добавки, усиливающие и модифицирующие вкус и аромат. Глутаминовая кислота и ее соли. Соленые вещества.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
880	Биологически активные добавки.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
881	Нутрицевтики и парафармацевтики.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
882	Функциональная роль БАД.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

883	Роль биологически активных веществ в создании современных продуктов питания.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	Основные направления генной инженерии микроорганизмов, растений и животных, используемых для производства продуктов питания с ГМИ.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	Выделение высокомолекулярных продуктов из клеточной биомассы.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	Пропионовокислородное и маслянокислородное брожение.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	Периодическое и непрерывное культивирование клеток.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
888	Биотехнологические процессы при получении молочного сахара, безлактозного молока.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
889	Поверхностный и глубинный способы культивирования клеток.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
890	Биотехнологические процессы при производстве мяса.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
891	Первичные и вторичные метаболиты.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

892	Закономерности роста и развития клеток микроорганизмов, растений, животных на твердой и жидкой питательных средах.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
893	Биотехнологические процессы при производстве соков.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
894	Взаимосвязь анаболизма и катаболизма.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	Основные факторы, влияющие на рост и развитие микроорганизмов в ферментере.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	Понятие о биоконверсии, общие принципы.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
897	Биосинтез полимерных макромолекул полисахаридов, белков, жиров, нуклеиновых кислот автотрофными и гетеротрофными организмами.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	Способы хранения коллекционных культур клеток.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
899	Классификация и краткая характеристика растительной продукции пригодной для биотехнологической переработки в продукты питания.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
900	Типы биотехнологических процессов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

901	Основные российские центры хранения коллекционных культур микроорганизмов, клеток растений и животных.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	Отходы растениеводства и пищевой промышленности - ценное сырье для производства пищевой продукции.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	Материальный и энергетический баланс биотехнологических процессов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
904	Технология получения посевного материала.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
905	Безопасность биотехнологических производств и пищевой продукции.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
906	Стадии биотехнологического производства.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	Масштабирование продуцентов и параметры культивирования в промышленном производстве.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	Контроль качества сырья в процессе биотехнологического производства и готовой пищевой продукции.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	Природные продуценты, используемые для производства пищевой продукции.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

910	Стадии ферментации.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	Общие сведения о пищевых добавках.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	Основные цели введения пищевых добавок.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	Основные технологические функции пищевых добавок. Классификация. Гигиеническая регламентация пищевых добавок в продуктах питания.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	Вещества, улучшающие внешний вид продуктов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	Пищевые красители натуральные и синтетические. Их химическая природа, свойства и способы получения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	Каротиноиды, хлорофиллы, кармин, куркумины. Эноокраситель, сахарный колер. Рибофлавины.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	Синтетические красители: индигокармин, тартразин и др.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	Биологическая активность натуральных красителей.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

919	Запрещенные к использованию в России синтетические красители.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
920	Цветокорректирующие материалы (диоксид серы, броматы, нитраты и нитриты), их состав и свойства. Сопутствующее действие этих добавок.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	Вещества, изменяющие структуру и физико-химические свойства пищевых продуктов, их химическая природа, способы получения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	Загустители и гелеобразующие агенты: желатин, крахмал и модифицированные крахмалы, целлюлоза и ее производные, пектиновые вещества, полисахариды морских растений, альгиновая кислота.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	Механизм образования гелевой структуры, комплексообразующая способность различных пектинов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	Основные функциональные характеристики и области применения пищевых добавок этой группы.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	Пищевые поверхностно-активные вещества (ПАВ).		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Дифильное строение молекул ПАВов, определяющее их технологические свойства. Ионные и неионные ПАВы.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

927	Основные группы пищевых ПАВ.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	Монодиацилглицерины и их производные.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	Фосфолипиды. Эфиры сорбита. Производные карбоновых кислот и высших жирных кислот.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	Подслащивающие вещества. Классификация сладких веществ.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
931	Натуральные подсластители. Мед. Солодовый экстракт. Лактоза. Многоатомные спирты (сорбит, ксилит). Тауматин. Стевиозид.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	Критерии и выбор сырья для биотехнологического производства пищевой продукции.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	Основные термины и особенности промышленного проектирования.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Классификация предприятий биотехнологии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Понятие "высокотехнологичное оборудование" в контексте биотехнологических производств.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

936	Что такое санитарно-защитная зона предприятия? Какой размер она имеет для предприятий биотехнологии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
937	Роль высокотехнологичного оборудования в развитии и эффективности биотехнологической отрасли.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
938	Виды проектов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Классификация высокотехнологичного оборудования в биотехнологических производствах на основе его функциональности и применения.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Возможные направления развития высокотехнологичного оборудования для биотехнологических производств.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Экономическая оценка проектных решений.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Особенности проектирования генерального плана промышленных объектов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
943	Основные требования и характеристики, которыми должно обладать высокотехнологичное оборудование для биотехнологических производств.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Применение высокотехнологичного оборудования в фармацевтической промышленности, его роль в процессах производства лекарственных препаратов и контроле качества.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

945	Безопасность при использовании высокотехнологичного оборудования в биотехнологических производствах. Основные меры безопасности и регулятивные стандарты.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
946	Использование высокотехнологичного оборудования в пищевой промышленности и повышение производительности и качества продукции в данной отрасли.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
947	Виды систем водоснабжения.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
948	Технологические инновации и будущее высокотехнологичного оборудования.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
949	Данные при проектировании систем водоснабжения.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	Процесс сертификации и лицензирования высокотехнологичного оборудования в биотехнологических производствах и его роль в обеспечении качества и соответствия нормативным требованиям.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
951	Использование высокотехнологичного оборудования в производстве био-топлива, повышение производительности и качества продукции в данной отрасли.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
952	Назначение технологических схем. На основании каких документов они разрабатываются? Что изображают на технологических схемах?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

953	Материальный и тепловой балансы.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
954	Подбор массообменных характеристик ферментера. Оценочный расчет затрат на аэрацию		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
955	Техника безопасности и промышленная санитария.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	Выбор необходимого технологического оборудования при составлении проекта.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	Аппараты для анаэробных процессов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	Аппараты для аэробной поверхностной ферментации (жидкофазные и твердофазные).		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
959	Аппараты для аэробной глубинной ферментации. Их классификация по подводу энергии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	Аппаратурное оформление процессов получения аминокислот (лизин, глутаминовая кислота).		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	Аппаратурное оформление процессов получения органических кислот (уксусная, молочная кислоты).		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

962	Аппаратурное оформление процессов получения полусинтетических антибиотиков.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	Аппаратурное оформление процессов получения ферментов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
964	Какие основные результаты должны быть обеспечены проектными организациями при создании новых предприятий биотехнологии?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	Принципиальная технологическая схема биотехнологического производства.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
966	Назовите методы обеззараживания воды.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
967	Приоритетные направления медицинских биотехнологий в мире и в России.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
968	Криобиотехнология.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
969	Типовые биотехнологические схемы.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Порядок составления материального баланса биосинтеза.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

971	Расчет потребности в сырье и материалах.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Компьютеризация биотехнологического производства.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
973	Определение количества ферментационных аппаратов. Совокупный расчет ферментационного процесса, ферментационного оборудования и затрат на ферментацию.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	Порядок расчета стадии фильтрации и мембранного разделения. Подбор оборудования		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
975	Порядок расчета стадии сепарирования. Подбор оборудования.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	Порядок расчета стадии сгущения вакуум-выпариванием. Подбор оборудования.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	Принципы автоматизированного контроля и регулирования технологических процессов. Условные обозначения контрольно-измерительных приборов (КИП) на технологических схемах.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	Приборы автоматизации стадии ферментации.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
979	Порядок расчета площадей основных производственных помещений.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

980	Порядок расчета площадей вспомогательных производственных помещений.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	Взаимосвязь участков производства. Принципы компоновки.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Принципы и этапы анализа данных биотехнологических систем.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Расчет производственного оборудования в биотехнологической промышленности		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Расчет и конструирование аппаратов, работающих под давлением.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Распылительные сушилки для термолабильных растворов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Мембранные методы разделения. Преимущества и недостатки.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Оценочный расчет коэффициентов теплопередачи, поверхности теплообмена. Межоперационная связь между машинами и аппаратами.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Классификация оборудования для культивирования микроорганизмов на твердых питательных средах.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

989	Критерии оценки эффективности биотехнологических процессов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Основные элементы, слагающие биотехнологические процессы.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Виды мембранных аппаратов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Установки для микрокапсулирования.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
993	Высокотехнологичное оборудование для производства биологически активных добавок и диетических продуктов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
994	Методы и технологии, применяемые для синтеза, модификации и формирования биополимеров и биоматериалов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	Оборудование, используемое в процессе производства биополимеров и биоматериалов, таких как биоразлагаемые полимеры, тканевые инженерные материалы и др.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
996	Исследование оборудования, применяемого в производстве биотехнологических лекарственных препаратов, таких как моноклональные антитела, рекомбинантные белки и генные терапии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

997	Объяснение принципов работы биореакторов, систем очистки и разделения, а также другого специализированного оборудования, используемого в процессе производства лекарственных препаратов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	Рассмотрение оборудования, используемого в процессе производства биотоплива, включая биореакторы, системы ферментации и переработки биомассы.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	Обсуждение технологических процессов, применяемых для производства биотоплива из различных источников, таких как сельскохозяйственные отходы, водоросли и микроорганизмы.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 0	Исследование оборудования, используемого в генетической инженерии и синтетической биологии, таких как генераторы ДНК, системы секвенирования и редактирования генома.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 1	Объяснение методов и техник, используемых для изменения генетического материала и создания новых организмов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 2	Примеры применения высокотехнологичного оборудования в различных областях, включая медицину, сельское хозяйство и промышленность.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 3	Виды проектов и проектных работ.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 4	Применение высокотехнологичного оборудования в процессах биоремедиации и окружающей среды.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 5	Оборудование для автоматизации и оптимизации биотехнологических процессов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 6	Особенности и требования к оборудованию в фармацевтической промышленности, связанные с GMP (хорошей производственной практикой) и регуляторными стандартами.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 7	Характеристика и классификация высокотехнологичного оборудования для биотехнологических производств.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 8	Характеристика биореакторов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 9	Характеристика сепараторов, аппараты для фильтрации.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 0	Характеристика аппаратов для фильтрации.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 1	Изучение последних технологических разработок и инноваций в области высокотехнологичного оборудования для биотехнологических производств.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 2	Представление новых материалов, сенсоров, систем автоматизации и других технологических решений, которые повышают эффективность, точность и безопасность оборудования.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 3	Применение высокотехнологичного оборудования в различных отраслях биотехнологического производства, таких как фармацевтика, пищевая промышленность, энергетика и экология.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 4	Использование высокотехнологичного оборудования для повышения качества продукции, улучшения производительности и снижения воздействия на окружающую среду.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 5	Изучение современных трендов и перспектив развития высокотехнологичного оборудования в биотехнологической отрасли.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 6	Системный анализ биотехнологических процессов и систем, практическое использование в промышленности.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 7	Материалы и защитные покрытия оборудования биотехнологических производств.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 8	Оборудование для хранения, транспортировки и дозирования материалов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 9	Возможные направления развития высокотехнологичного оборудования для биотехнологических производств.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 0	Строительный генеральный план. Виды и основы его проектирования.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 1	Роль материального, теплового и энергетических балансов в проектировании.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 2	Характеристики и роль поточно-механизированной линии?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 3	Классификация высокотехнологичного оборудования.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 4	Высокотехнологичное оборудование для биотехнологического производства фармацевтических препаратов.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ